

**Отчёт по результатам самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка»
города Димитровграда Ульяновской области»
за 2023 год**

Раздел	Содержание
Оценка образовательной деятельности	Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области» Адрес юридический: 433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Западная 21 А. Адрес фактический: 433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Западная 21 А. Телефон: 884 (235) 5-20-22 Факс: 884 (235) 5 -09-53 Адрес Сайта МБДОУ: 47veselinka.gosuslugi.ru электронная почта: detsadveselinka@yandex.ru Режим работы: 12ч. График работы: пн-пт с 6-30 до 18-30 Выходными днями являются: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни. Дошкольное учреждение рассчитано на 275 детей от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 11 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР) Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области» (утвержден приказом Управления образования № 90 от 01.02.2017). Учредитель: Управление образования Администрации города Димитровграда. МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании: Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2644 от 02.11.2015 Серия 73Л01 № 0001185 Также: Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП 7302018247/730201001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 16 № 006549620

Основной государственный регистрационный №1027300545007
 за государственным регистрационным № 2137329003018
 Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц
 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года
 Серия 73 №000355764
 За основным государственным регистрационным №1027300545007
 Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица от 30.07.2009 № решения 755
 Серия УЛА № 009905
 Регистрационный № 400091678
 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом.
 Постановление Администрации города Димитровграда Ульяновской области № 1181 от 22.04.2008 «О закреплении муниципального имущества»
 Договор №14-08/ОУ о пользовании муниципальным имуществом на праве оперативного управления
 Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
 Постановление Администрации города Димитровграда №1250 от 22.11.1999 «Об изъятии и предоставлении земельных участков»
 Кадастровая выписка о земельном участке.
 Санитарно-эпидемиологическое заключение
 №73.ФУ.02.000.М.000185.11.11 от 02.11.2011
 № 2042791
 Лицензия на медицинскую деятельность
 № 73-01-000479 от 13.07.2010
 Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1027300545007.
 В дошкольном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность МБДОУ: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.
 С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 Составлена Программа развития МБДОУ на 2022-2025 г.г.
 Составлена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

	Годовые планы работы МБДОУ на 2022-2023, 2023-2024 учебные года учитывают требования ФГОС ДО, ФОП ДО, новые образовательные проекты, технологии, приоритетное направление МБДОУ, а также деятельность МБДОУ в рамках научно-методического центра. Сетка занятий и режим дня составляется ежегодно на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН. Утверждается приказом МБДОУ. Сетка занятий в каждой возрастной группе определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения. В МБДОУ в 2023 оказывались платные дополнительные образовательные услуги. Имеется приложение к лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 02.11.2015 на осуществление дополнительного образования детям и взрослым. Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Организуется совместная деятельность с детьми по формированию функциональной грамотности в различных культурных практиках.
Оценка системы управления ДОУ	Управленческая деятельность МБДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом МБДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление МБДОУ строится на принципах единогласия и самоуправления. Структурные подразделения МБДОУ не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» и соответствующих Положений, утверждённых в порядке, установленном Уставом МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка»: - методическое объединение педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»; - медико-педагогическое совещание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»; - психолого-педагогический консилиум Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»; В целях совершенствования организации лечебно-профилактической помощи воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» функционирует структурное подразделение - здравпункт, действующее на основании соответствующего Положения, утвержденного заведующим МБДОУ. В МБДОУ действуют коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание (конференция) работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ;
- профессиональный союз работников МБДОУ.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий – управление МБДОУ;
- заместитель заведующего по УВР - планирует и организует методическую работу коллектива, в том числе и в рамках инновационной работы. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность методического объединения.
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; осуществляет методическое руководство психолого-педагогической работой групп; организует целенаправленный психолого-педагогический процесс на основе Устава, Программы развития, Образовательной программы и Годового плана МБДОУ на учебный год.
- заместитель заведующего по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.

В МБДОУ разработаны и приняты локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений:

- Коллективный договор по решению социально-экономических вопросов работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение об Общем собрании (конференции) работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о Родительском комитете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение об Общем Родительском собрании (группы) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о производственном совещании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о методическом объединении педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;

- Положение о медико-педагогическом совещании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение об организации работы педагога-психолога в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о бракеражной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение об организации работы здравпункта в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение об организации аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение об организации аттестации заместителей руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке комплектования групп воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о группе компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о должностном контроле в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;

- Положение об отпусках работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение об адаптационной группе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- другие локальные акты, не противоречащие Уставу Детского сада.

Локальные акты Детского сада не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка».

Анализ опыта работы в МБДОУ позволяет выделить следующие методы управления: организационно-административные, психолого-педагогические, методы общественного воздействия.

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно - копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой.

В МБДОУ имеется социальный паспорт.

на 01.01.2023		на 31.12.2023	
Количество семей в МБДОУ	234	Количество семей в МБДОУ	192
полная семья	192	полная семья	160
Неполная семья	39	Неполная семья	31

	многодетная семья	33	многодетная семья	32
	опекунские семьи	3	опекунские семьи	1
	семьи, воспитывающие детей – инвалидов	6	семьи, воспитывающие де ей – инвалидов	5
	семьи с безработными родителями	6	семьи с безработными родителями	1
	социально – неблагополучные семьи	13	социально – неблагополучные семьи	12
	родители – инвалиды	3	родители – инвалиды	2
	малоимущие семьи	4	малоимущие семьи	1
	Таким образом, общее количество детей и семей значительно уменьшилось в связи с возросшим количеством многодетных семей в ДОУ, уменьшением рождаемости. Уменьшилось количество неполных семей, опекунских семей, малоимущих семей. Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления в связи с объединением ДОУ № 45 и № 47.			
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области» работает по Образовательной программе, составленной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Основным приоритетным направлением детского сада (в группах общеразвивающей направленности) является познавательное развитие детей дошкольного возраста, которое направлено на развитие познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, посредством использования в совместной деятельности с педагогом развивающих программ, технологий, проектной деятельности и игр, осуществляемое не только через инвариантную часть, но и в коррекционном блоке. А также социально-коммуникативное развитие (духовно-нравственное воспитание), реализуемое в рамках деятельности ДОУ в программе РИП (в статусе научно-методического центра). Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В МБДОУ используются программы, рекомендованные и допущенные к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ. В учебный план включены пять образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие,			

познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Воспитателями и узкими специалистами составлены рабочие программы по своим возрастным группам согласно ФГОС ДО на 2022-2023, 2023 – 2024 учебный год.

При реализации ОП ДО педагогами МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг детского развития), в рамках педагогической диагностики, т.е. оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Диагностика психического развития ребёнка и готовности к школе была проведена педагогами-психологом МБДОУ Сафоновой Л.Д. и Бариновой Е.А. апреле 2023 года.

Подготовительные к школе группы в 2022-2023 учебном году посещало 63 ребёнка, но диагностика готовности к школьному обучению в апреле 2023 года была проведена с 61 детьми, так как 2 чел. выбыло.

По показателям проведённой диагностики 61 выпускник этого года имеют:

- высокий уровень – 37,7 % (23 ребёнка)
- средний уровень – 59 % (36 детей)
- низкий уровень – 3,3 % (2 детей)

С 2015- 2016 учебного года педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по новой методике (согласно ФГОС ДО).

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы показал, что ОП МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка», выполнена на 72 %, что незначительно ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Всего в учреждении (на апрель 2023 года)– 255 воспитанников.

Из них имеют:

Достаточный уровень – 26%;

}

72%

Близкий к достаточному уровень – 46%.

}

Не достаточный уровень – 28%

}

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 20% до 54% в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

В группах компенсирующей направленности выполнение программы на 2 полугодие 2022-2023 учебного года составляет: 68%

В группах общеразвивающей направленности выполнение программы на 2 полугодие 2022-2023 учебного года составляет: 74%

Наиболее высокие результаты у детей старшей группы ТНР-75%, подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности-97%, вторая младшая группа: 79%, подготовительная группа для детей с ЗПР-82%, подготовительная группа ТНР-98%. Наиболее низкие результаты в 1 младшей группе «А» общеразвивающей направленности 62%, в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 85%.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

Познавательное развитие (75%).

Физическое развитие (74%)

Социально-коммуникативное развитие (73%)

Художественно-эстетическое развитие (69%)

Речевое развитие (66%)

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными.

В увеличении положительных показателей в усвоении программы по некоторым образовательным областям способствовала организация работы по парциальной программе МБДОУ по воспитанию духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры «Доброе слово» (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»), а также организация платного дополнительного образования (ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие»).

В 2023 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам МБДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- воспитателям МБДОУ использовать в работе с детьми технологию проектной деятельности для успешного школьного обучения;
- педагогам МБДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;
- педагогам МБДОУ подобрать современные продуктивные формы взаимодействия с родителями воспитанников и учителей начальных классов СОШ.

В детском саду организована работа логопедического кабинета (коррекционно – развивающее обучение с учителем – логопедом), оборудованного необходимыми методическими материалами для индивидуальной и подгрупповой работы.

За 2023 год в МБДОУ были проведены следующие виды работ:

- разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи.
- логопедическое обследование детей;
- исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
- формирование списка детей для коррекционно – развивающего обучения с учителем – логопедом на следующий учебный год;
- проведение родительских собраний с участием учителей – логопедов, педагога-психолога;

- индивидуальные консультации для родителей и воспитателей, в том числе и в рамках консультационного центра;
- проведена работа с родителями с целью повышения их компетентности в вопросах, касающихся развития и обучения детей с ОВЗ;
- консультации «Воспитание творческой личности» - Условия для формирования творческих способностей у детей; «Растим интеллектуалов» - Интеллектуально-краеведческий поединок «Знатоки родного края»; «Организация детского экспериментирования в домашних условиях (правила для родителей)», «Советы логопеда» - Игралочки для пальчиков»; «Что нужно знать родителям о ФОП?»; «Развитие словесно – логической памяти»; «Игра-инсценировка как средство развития речи ребенка», «Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза», «Грамотность речи старших дошкольников»
 - групповые родительские собрания: «Детское экспериментирование основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» (в форме мастер-класса), «Лего-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников» (в форме мастер-класса); «Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ТНР в процессе исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (в форме мастер-класса «Развиваемся вместе»); «Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (в форме мастер-класса «Обучение с увлечением»); «Развитие познавательно-исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе экспериментирования с разными материалами «Занимательные опыты на кухне» (в форме мастер-класса); «Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (в форме мастер-класса «Забавные эксперименты»); «Нарисуй то – не знаю что, или игры на развитие творческого воображения» (в форме практикума); «Арт-практики в семейном воспитании как средство формирования компонентов готовности к школьному обучению» (в форме родительского всеобуча)
- Заседание Семейного клуба «Маленькими шагами в удивительный мир!». Особенности использования познавательно-исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»; «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в семье».
- Родительское собрание для родителей детей подготовительных групп с участием учителей «Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС ДО»;
- «Школа для родителей будущих первоклассников» - информационные листки «Психологическая готовность детей к школе», «Межличностные отношения в группе детского сада»
- Клуб мудрого родителя Информационный листок: «Что сделать взрослому, чтобы ребенок экспериментировал?», «Интеллектуальная готовность», «Эмоционально-волевая готовность»,
- проведена работа с педагогами с целью повышения их компетентности в вопросах, касающихся развития и обучения детей с ОВЗ (семинар «Развивающие технологии в художественно-творческом развитии детей дошкольного возраста»; семинар-практикум «Инновационный подход к организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», семинар-практикум «Использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для развития

	познавательной активности дошкольников» методическое объединение педагогов «Арт-технология как инструмент развития творческой сферы ребенка (технология рисования тела по контуру, арт-каракули Scribble art «Чудесные превращение каракуль» и др.)», «Развитие детского изобразительного творчества средствами педагогической технологии арт-коворкинга», «Педагогические технологии для формирования предпосылок развития инженерного мышления у дошкольников», «Флексагоны как средство развития у дошкольников математического моделирования» (с элементами мастер-класса); «Применение квест-игр для развития научно-технических и творческих способностей дошкольников» «Формирование социальной компетенции у дошкольников через РППС в соответствии с ФАОП ДОО», «Формирование коммуникативной компетенции у дошкольников посредством РППС в соответствии с ФАОП ДОО», «Формирование информационной компетенции у дошкольников через РППС в соответствии с ФАОП ДОО», «Формирование здоровьесберегающей компетенции у дошкольников посредством РППС в соответствии с ФАОП ДОО», «Формирование когнитивной компетенции у дошкольников через РППС в соответствии с ФАОП ДО», «Формирование эмоциональной компетенции у дошкольников посредством РППС в соответствии с ФАОП ДОО»; «Использование робототехнического набора «Matatalab» в процессе обучения дошкольников основам программирования» - накоплен определенный опыт общения с детьми с ОВЗ. В МБДОУ воспитываются дети разных национальностей, почитающие свои национальные обычаи и традиции: Русские - 176 детей, татары-32, чуваша-3, мордва-1, азербайджанцы– 3, таджик -3, армяне -2, узбеки – 1. Коллектив МБДОУ тесно сотрудничает с различными социальными институтами, такими как городская детская библиотека, Детская школа искусств, Культурно - выставочный центр «Радуга», школа № 2, 26, Драматический театр, Краеведческий музей, Свято – Никольский храм Мелекесской и Чердаклинской епархии, отдел по экологии и природоохранной деятельности Мелекесской и Чердаклинской епархии, Библиотека православной культуры, Академия «Семья», Центром дополнительного образования детей «Вита» подростковый клуб, Димитровградской местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление» Ульяновской областной общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ»; ОГАУ СО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов в г. Димитровграде»; «Комплексный центр социального обслуживания «Доверие» в г. Димитровграде; Академией «Семья» при Центре социального обслуживания «Доверие». С данными организациями заключены договоры сотрудничества. С 2017 года детский сад сотрудничает с Федеральным казенным учреждением «Исправительная колония № 10 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области». В 2023 году сотрудничество продолжено. Представители ИК-10 оказывали помощь в изготовлении атрибутов для проведения Духовных гостиных, музыкально-литературных гостиных; посещали мероприятия МБДОУ, а воспитанники детского сада оформляли Письма доброты для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.
--	---

Развивающая среда построена на следующих принципах (в соответствии с ФГОС ДО):

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

РППС в МБДОУ видоизменяется в соответствии с ФГОС ДО, интересами и индивидуальными потребностями воспитанников. Воспитатели постоянно работают в своих группах над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды для ребят: обновляют материал, приобретают и изготавливают новые игры, пособия, макеты, мебель, т.е. стараются приблизить оформление групп к ФГОС ДО, к условиям реализации основной образовательной программы.

В 2023 году особое внимание уделялось содержанию и оформлению центров конструирования и робототехники «Юные инженерики».

В МБДОУ имеется физкультурный зал; Комната релаксации; пополнен современным коррекционным оборудованием кабинет педагога – психолога; функционирует группа по программе «Доступная среда», которая оснащена новой мебелью и оборудованием, направленным на коррекцию физического и психомоторного развития. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка, Тропа здоровья, футбольное поле с травяным покрытием для организации подвижных игр, мини – футбола, велодорожка. Во всех возрастных группах оформлены физкультурные центры и Центры здоровья, а также уголки уединения.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты.

В апреле 2023 года результаты анкетирования родителей на предмет их удовлетворенности взаимодействием с дошкольным учреждением показали, что большинство родителей удовлетворены пребыванием их детей в МБДОУ, т.е. психолого-педагогическим процессом в целом (97,1 %).

С сентября по декабрь 2023 года в МБДОУ велась работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (в рамках оказания платных образовательных услуг) по звуковой культуре речи, подготовке детей к обучению грамоте, письму и чтению старших дошкольников «Грамотейка» (руководитель: учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Ертулова Н.А.).
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (в рамках оказания платных образовательных услуг) по оказанию логопедической помощи детям младшего дошкольного возраста «Язычок-Звуковичок» (руководитель: учитель-логопед высшей квалификационной категории Вотчицева Т.И.).
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (в рамках оказания платных образовательных услуг) по сенсорному развитию детей младшего возраста (2-3 года, 3-4 года) «Совёнок» (руководитель: педагог-психолог первой квалификационной категории Баринова Е.А.).

	- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (в рамках оказания платных образовательных услуг) музыкально – ритмических занятий «Обучение игре в мини-футбол» с детьми 4-7 лет (по программе «Детский мундиаль») (руководитель – Гельметдинова Рясима Ильхамовна – инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории). - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (в рамках оказания платных образовательных услуг) по обучению детей английскому языку «FUN ENGLISH» («Веселый английский язык») (руководитель: учитель СШ № 19 Агаева Н.Х.). - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (в рамках оказания платных образовательных услуг) по обучению детей музыкально-ритмическим движениям «Веселая каруселька» (руководитель: руководитель танцевального ансамбля «Карамель» Ярославцева Д.Ш.). Охват детей платными образовательными услугами – 131 чел. (в 2022 году – 120 чел.). С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Рейтинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 2023 год: Городские – 63 Региональные - 31 Всероссийские - 111 Международные - 65 Всего участников конкурсов – 193 воспитанника. Победители – 126 воспитанников Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО (с сентября 2023 г.) и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, цифровые, технологии деятельностного типа, проектной технологии, технологии проблемного обучения, игровые и др.), оснащение групп старшего дошкольного возраста интерактивными досками, различными видами конструкторов позволило добиться достаточного уровня освоения детьми образовательной программы МБДОУ. Необходимо продолжить оснащение творческой гостиной МБДОУ картинным материалом, создать картотеку, продумать ее размещение для удобного пользования педагогами. Продолжить пополнять РППС групп ширмами, конструкторами, модулями (согласно целевым ориентирам). Несмотря на то, что в МБДОУ имеются интерактивные доски в группах старшего дошкольного возраста; робототехнический набор MatataLAB; цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»; компьютеры и цветные принтеры в кабинетах учителей – логопедов, педагогов-психологов планируется в 2024 году продолжить работу по
--	--

	техническому оснащению образовательного процесса МБДОУ.	
Востребованность выпускников	Большинство выпускников МБДОУ дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №9 и № 2, а также в МБОУ СОШ №19.	
Оценка качества кадрового обеспечения	В педагогическом коллективе детского сада работает 32 человека (без административного персонала), в том числе инструктор по физической культуре, 3 педагога — психолога, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог.	
	Образовательный уровень педагогов:	
	➤ высшее педагогическое	11 чел. (34,4 %)
	➤ высшее непедагогическое	3 чел (9,4 %)
	➤ среднее профессиональное (педагогическое)	12 чел (37,5 %)
	➤ среднее профессиональное (непедагогическое)	5 чел. (15,6%)
	➤ учатся в ВУЗЕ (магистратура)	0 чел (0 %)
➤ учатся в педучилище	1 чел (3,1 %)	
➤ курсы профессиональной переподготовки	9 чел. (28,1%)	
Оценка качества кадрового обеспечения	Квалификационные категории педагогов:	
	➤ высшая	24 чел. (77,4 %)
	➤ первая	7 чел. (22,6%)
	➤ СЗД	0 чел.
	➤ без категории	1 чел. (3,1 %)
	Стаж работы педагогических работников:	
	➤ до 5 лет	2 чел. (6,3%)
➤ от 5 до 10	4 чел. (12,5%)	
➤ от 10 до 15	7 чел. (21,9%)	
➤ от 15 до 20	2 чел. (6,3%)	
➤ от 20 и выше	17 чел. (53,1%)	
Оценка качества кадрового обеспечения	Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.	
	Прошли курсы повышения квалификации категории педагогов в 2023 году:	
	➤ Воспитатель	14 чел. (43,8%)

➤ Музыкальный руководитель	2 чел. (6,3%)
➤ Учитель-логопед	
➤ Педагог-психолог	
➤ Инструктор по физической культуре	1 чел. (3,1%)
➤ Учитель-дефектолог	
➤ Социальный педагог	1 чел. (3,1%)
➤ Старший воспитатель	1 чел. (3,1 %)

Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году:

➤ высшая	7 чел. (21,9%)
➤ первая	2 чел. (6,3%)
➤ СЗД	0

Имеют награды:

4 человека (учитель – логопед Нестерова М.И., заведующий Уткина О.Н., заместитель заведующего по УВР Банокина О.В., воспитатель Миннибаева А.А.) награждены Почётными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

Старший воспитатель Назарова Г.Ф., учитель-логопед Вотчицева Т.И., воспитатель Арефьева С.Н., воспитатель Миннибаева А.А. награждены Благодарственными письмами Министерства образования и науки Ульяновской области.

72 % педагогических работников имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Возрастной состав педагогов МБДОУ:

До 35 лет	4 чел. (12,5 %)
От 35 до 40 лет	5 чел. (15,6 %)
От 40 до 50 лет	9 чел. (28,1%)
Старше 50 лет	14 чел. (43,8 %)

Средний возраст педагогов ДОУ – 48 лет.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %.

Творческие достижения педагогов в 2023 году:

Детский сад по итогам готовности к новому 2023-2024 учебному году награжден Благодарственным письмом Главы города Димитровграда.

✓ Педагоги МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» явились участниками, призерами и победителями *открытого городского фестиваля педагогического мастерства и творчества работников ДОО:*

В номинации «Лучший практик. Работа с детьми с ОВЗ» - «Интерактивная сказка как средство речевого развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи» (учитель-логопед Вотчицева Татьяна Ивановна, воспитатель Шатилова Надежда Ивановна.) -3 место; «Формирование математических представлений (логика и программирование) посредством робототехнического набора «Мататалаб» (воспитатель Арефьева Светлана Николаевна, учитель-дефектолог Ертулова Наталья Александровна) – участие; «Флексагоны как средство развития у дошкольников с ОВЗ математического моделирования» (воспитатели Алексеева Елена Викторовна, Нехожина Елена Вячеславовна) – участие.

В номинации «Лучший практик» - «Морфологическая таблица ТРИЗ при знакомстве детей старшего дошкольного возраста со звуками» (воспитатели Чернова Светлана Николаевна, Ануфриева Елена Ивановна) – 3 место.

Городской фестиваль-конкурс «Семицветик» - Направление: Чтение стихотворения «О Родине, о мире»

Номинация: Ролевое прочтение произведения двумя или несколькими участниками (воспитатели Нехожина Елена Вячеславовна, Шатилова Надежда Ивановна, Исачкина Мария Николаевна, Лопатина Марина Анатольевна) – 1 место; Арефьева С.Н., Ертулова Н.А. – участие.

Направление: Чтение прозы «Детям о детях». Номинация: Ролевое прочтение произведения двумя или несколькими участниками (Самохвалова Анна Сергеевна, учитель-логопед, Малюточкина Любовь Дмитриевна, педагог-психолог, Калашникова Ольга Александровна, педагог-психолог) – 1 место.

Конкурс для педагогов «Лучшие практики воспитательно-образовательной работы с детьми по реализации АООП ДО»: «Напольный макет-модель «КОЛЕСО ОБОЗРЕНИЯ» как средство формирования устной речи и навыков речевого общения дошкольников с ТНР» (учитель-логопед Вотчицева Т.И.) – лауреат 2 степени;

«Мататалаб и игры-бродилки в логопедической практике для автоматизации звуков»» (учитель-логопед Самохвалова А.С.) – лауреат 3 степени;

«Многофункциональное пособие «ВОЛШЕБНЫЙ ДОМИК ЗНАНИЙ» как средство речевого развития дошкольников с ТНР» (воспитатель Алексеева Е.В.) – лауреат 3 степени;

«Развитие математических представлений (знакомство с составом числа из двух меньших) у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством авторской игры «Числовые домики» с использованием логических блоков Дьенеша» (учитель-дефектолог Ертулова Н.А.) – лауреат 3 степени;

«Театр «Топотушки» в расширении словарного запаса, в развитии слухового и тактильного восприятия, творческого потенциала детей дошкольного возраста с ОВЗ» (воспитатель Арефьева С.Н.) – дипломант 3 степени.

✓ IV Межрегиональный конкурс-фестиваль профессионального мастерства педагогов и музыкальных руководителей «Осенние напевы» в номинации «Преподаватель» (педагог-психолог Баринаева Е.А., учитель-логопед Вотчицева Т.И., воспитатели

Нехожина Е.В., Морозова Л.А., Шатилова Н.И.) - дипломанты 1 степени.

✓ Конкурс проектов обучающихся (воспитанников МДОУ и учащихся начальной школы) «Все профессии нужны, все профессии важны» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз» (учитель – логопед Вотчицева Т.И., Мурадова Хадижа) – диплом за 1 место за проект «Кондитер – не профессия, а искусство»).

✓ Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 «Территория генерации новых идей»:
- методические рекомендации к дидактическому игровому напольному макету «Колесо обозрения» (учитель-логопед Вотчицева Т.И., воспитатели Нехожина Е.В., Шатилова Н.И.); информационно-творческий проект «Дымковские барышни видные да статные. Яркие, нарядные – вообразили знатные!» (учитель-логопед Вотчицева Т.И., воспитатель Морозова Л.А., педагог-психолог Баринаева Е.А.); инновационный арт-проект по развитию художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста (на основе русской народной сказки «Колобок») (воспитатели Алексеева Е.В., Каргина Т.Е., музыкальный руководитель Талыбова Л.Т.).

Научный руководитель Андрианова Е.И., заведующий Уткина О.Н., заместитель заведующего по УВР Банюкина О.В., старший воспитатель Назарова Г.Ф. победили в X Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023» в сетевом проекте «Мастерство народных промыслов – детям!» с инновационным проектом ««Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с элементами женского национального костюма Симбирской губернии как средство духовно-нравственного воспитания. Чудо-чудное, диво-дивное – народные костюмы красавиц Симбирской губернии».

В 2023 году все педагоги МБДОУ являлись активными участниками и призерами всероссийских, международных творческих и профессиональных конкурсов.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогический коллектив МБДОУ активен, в трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение по принципу «один за всех и все за одного» и чувство гордости за свой коллектив. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития, принимает участие в конкурсах. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что в МБДОУ создаются условия для систематического участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Необходимо совершенствовать работу педагогов по реализации проектных, игровых и ИКТ технологий при организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

	<i>С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо продолжить организацию методической работы в практико-ориентированном направлении и повысить эффективность работы по самообразованию педагогов.</i> <i>Ощущается нехватка специализированных кадров, в частности, воспитателей с педагогическим образованием.</i>
Оценка качества учебно - методического обеспечения	В МБДОУ работает методическое объединение педагогов, постоянная творческая группа педагогов; временные творческие группы, Рабочая группа по организации духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста. В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности: 1. Тематические педагогические советы. 2. Методическое объединение, медико-педагогическое совещание.. 3. Работа творческих групп. 4. Семинары, семинары - практикумы, круглые столы, мастер – классы, мозговые штурмы. 5. Работа по темам самообразования. 6. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта. 7. Открытые занятия, их анализ. 8. Организация работы с одаренными детьми. 9. Проектная деятельность педагогов и воспитанников. 10. Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников. 11.Повышение квалификации, педагогического мастерства. 12.Аттестация педагогических и руководящих работников. 13.Участие в конкурсах, конференциях. Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования. С 2019 года МБДОУ признано региональной инновационной площадкой по теме: «Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры». В 2022 году МБДОУ присвоен статус научно-методического центра. МБДОУ работает по разработанной парциальной программе и методическому пособию по воспитанию духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры «Доброе слово». Педагоги МБДОУ продолжили активно распространять инновационный опыт через СМИ, телевидение, печать. В течение года педагоги представляли опыт работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» на следующих мероприятиях: - на курсах повышения квалификации педагогов, организованными ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» посредством технологии проектной деятельности» (Баноккина О.В., зам. зав. по УВР); «Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста с помощью игр-бродилок» (Алексеева Е.В., воспитатель); «Интерактивные игры как средство патриотического и духовно-нравственного развития дошкольников» (Малюточкина Л.Д., педагог-психолог); «Технология «QR-код» в системе

	духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (Вотчицева Т.И., учитель-логопед); «Использование робототехнического набора МАТАЛАБ в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» (Арефьева С.Н., воспитатель). - в рамках общественного отчета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области», являющегося научно-методическим центром и заканчивающего реализацию инновационной программы по теме: «Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры» (выступающие: Баноккина О.В., Арефьева С.Н., Ертулова Н.А., Алексеева Е.В., Малюточкина Л.Д., Вотчицева Т.И.). - на региональном семинаре – практикуме для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и работников ДОУ «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, в рамках сетевого взаимодействия» («Использование робототехнического набора «Мататалаб» в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» - учитель-дефектолог Ертулова Н.А., воспитатель Арефьева С.Н.). В течение года было снято большое количество сюжетов о деятельности МБДОУ, о жизни детей детского сада, об интересных событиях, происходящих в «Веселинке», о проведении Благотворительных акций, о патриотических акциях «Своих не бросаем», Духовных гостиных и размещено на сайте МБДОУ, VK, на телевидении. 14 педагогов МБДОУ внесены в книгу «Лучшие педагоги города» за различные года. <i>Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение МБДОУ в группах.</i>
Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Оформлены Библиотеки душеполезного чтения для детей и взрослых. <i>Вывод: Остается острая необходимость в обновлении и пополнении картинного демонстрационного материала. Профессиональные и специализированные журналы выписываются регулярно.</i>

Оценка качества материально – технической базы	Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого – 5,31 м2. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещённая с умывальной). Площади помещений групповых ячеек соответствуют СанПиН. Площадь игровой комнаты помещения №1 – 48,88 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №2 – 53,31 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №3 – 48,71 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №4 – 50,34 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №5 – 53,97 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №6 – 55,60 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №7 – 47,38 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №8 – 50,12 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №9 – 54,93 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №10 – 49,74 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №11 – 53,53 кв.м. физкультурный зал (площадь – 80,57 кв.м.), музыкальный зал (площадь-72,59 кв.м.). Творческая гостиная - площадь -27,62 кв.м. Кабинет учителя-логопеда - (площадь – 13,15 кв.м.). Кабинет педагога – психолога (площадь – 13,43 кв.м.) <i>Сведения о количестве и структуре технических средств обучения:</i> МБДОУ оснащён компьютерной техникой: - 2 шт. в методическом кабинете - 1 шт. в кабинете педагога - психолога. - 1 шт. в кабинете учителя-логопеда. - 1 шт. в кабинете учителя дефектолога. - 3 шт. в кабинете заместителя заведующего по административно-хозяйственной части и делопроизводителя - 1 шт. в кабинете заведующего. - 1 шт. в медицинском кабинете. - 1 шт. в кабинете оператора ЭВМ. - 1 шт. в музыкальном зале. - 1 ноутбук в творческой гостиной. - 7 ноутбуков в групповых помещениях (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с
---	--

	ТНР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшей группы общеразвивающей направленности, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности). Имеется: - 1 принтер в методическом кабинете - 1 МФУ цветной в методическом кабинете - 1 МФУ в кабинете заведующего - 1 принтер в кабинете делопроизводителя и инженера по охране труда. - 1 МФУ в кабинете заместителя заведующего по административно-хозяйственной части. - 1 МФУ в кабинете педагога – психолога. - 1 МФУ в кабинете учителя-логопеда. - 1 МФУ в кабинете учителя дефектолога. - 1 принтер в медицинском кабинете. - 1 принтер в кабинете оператора ЭВМ. - 1 МФУ в кабинете оператора ЭВМ. Также имеются мультимедийные установки: 1 шт.- стационарная (размещена в музыкальном зале), 1 проектор переносной (педагоги имеют возможность использовать его в ходе образовательной деятельности с детьми), 6 проектора размещены в групповых помещениях (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшей группы общеразвивающей направленности, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности) - 7 интерактивных досок размещены в групповых помещениях (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшей группы общеразвивающей направленности, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности). Имеется доступ к электронным ресурсам (компьютеры в методическом кабинете, кабинете заведующего, делопроизводителя, в медицинском кабинете, в музыкальном зале и в кабинете оператора ЭВМ имеют выход в сеть Интернет). В музыкальном зале имеется акустическая система и цифровое пианино. В 2023 году приобретено: - Пылесос бытовой – 2 шт. - Компьютер в сборе – 1 шт. - МФУ – 1 шт. - Утюг – 2 шт. - Жалюзи вертикальные – 4 шт. - Гока рыбка – 1 шт.
--	---

- Скамейка детская «Овечка» - 1 шт.
- Скамейка детская «Крокодил» - 1 шт.
- Дорожка «Змейка» - 1 шт.
- Канцтовары
- Моющие средства
- Сантехнические изделия
- Детские шкафы для одежды
- Детская стенка «Развивайка»
- Входные двери – 3 шт
- Дезинфицирующие средства
- Предметы личной гигиены
- Насос циркуляционный
- Скамейка детская «Гусеница»
- Скамейка детская «Черепашка»
- Горка «Рыбка»
- Стол со скамьями детский
- Игровой элемент «Счеты со столиком»
- Дорожка «Змейка»
- Стол со скамьями и навесом детский
- Пиломатериалы
- Ель таёжная
- Ковёр в группу

Данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении:

Групповые комнаты:

Групповое помещение №1.

Выполнено:

- частичная покраска потолка, стен в групповом помещении.
- частичная покраска стен в приемной комнате.

- покраска стен в буфетной комнате.
- покраска дверей.
- покраска пола в туалетной комнате.
- покраска решеток на радиаторах.

Групповое помещение №2.

- устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении туалетной комнаты – частично произведена покраска стен и пола в туалетной комнате.
- устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, пола в буфетной комнате.
- выполнена замена стояков труб ХВС, ГВС с подвала до 1 этажа;
- выполнена замена разводки труб ХВС, ГВС;
- выполнена замена стояка труб канализации с 1 этажа до 2 этажа;

Групповое помещение №3.

- выполнена покраска полового покрытия в туалетной комнате;
- покраска дверей;

Групповое помещение №4.

- выполнена покраска потолка, стен, пола в туалетной комнате. Устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, потолка в буфетной комнате.
- покраска дверей.

Групповое помещение №5.

- выполнена покраска дверей, пола в туалетной комнате, устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена частичная покраска стен, потолка в буфетной комнате группового помещения.

Групповое помещение №6.

- устранены трещины, деформации поверхности стен спальни комнаты - произведена покраска стен спальни комнаты.

- выполнена покраска дверей.

- покраска стульчиков.

- устранены трещины, деформации поверхности потолка, произведена покраска стен, потолка, пола в туалетной комнате;

- Групповое помещение №7.

- выполнена покраска стен в групповом помещении; туалетной комнате; частичная покраска стен в приемной комнате; стен тамбура приемной комнаты;

- устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, потолка в буфетной комнате.

- устранены трещины, деформации поверхности потолка, выполнена покраска потолка в приемной комнате.

-выполнена покраска полового покрытия в туалетной комнате;

- покраска дверей;

Групповое помещение №8.

Выполнено: частичная покраска стен в игровой комнате.

- устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, потолка в буфетной комнате.

-замена стояков труб ХВС, ГВС с 1 этажа до 2 этажа.

- замена разводки труб ХВС, ГВС.
- замена труб КНС и фасонных частей к ним.
- замена отсечных кранов на смывные бачки- 3 шт., поддон – 1 шт..
- замена канализационного стояка с 1 этажа до 2 этажа.
- замена сифонов- 4 шт.
- установка детских унитазов – 3 штуки.
- установка детских раковин – 4 штуки.
- покраска стен, пола в туалетной комнате.

Групповое помещение №9.

Выполнена покраска дверей, частичная покраска стен, полового покрытия туалетной комнаты.

Групповое помещение №10.

Устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, потолка в буфетной комнате.

Выполнена покраска пола в туалетной комнате.

Устранены трещины, деформации поверхности стен спальни комнаты - произведена покраска стен спальни комнаты.

Выполнена покраска дверей.

Групповое помещение №11.

Произведена покраска стен, потолка в буфетной комнате.

Групповые веранды:

Произведено:

- покраска стен, полов веранды группового участка №1;
- покраска стен, полового покрытия веранды группового участка № 1;
- покраска стен, полового покрытия веранды группового участка № 3;
- покраска стен, полового покрытия веранды группового участка № 4;
- покраска стен, полового покрытия веранды группового участка № 5;
- штукатурка и покраска стен полового покрытия веранды группового участка № 6;
- покраска полового покрытия веранды группового участка № 9;
- покраска полового покрытия веранды группового участка №10;
- изготовлены фигурные заборчики из дерева и покрашены по периметру групповых участков №№1,3,4,5.

Вспомогательные помещения:

Музыкальный зал:

Выполнено: покраска паркетного пола лаком.

- частичная покраска стен акриловой краской.

Прачечное помещение:

- Устранены трещины, деформации поверхности потолка, выполнена покраска потолка, стен, дверей, плинтусов, пола в прачечном помещении.

Пищеблок:

- Выполнена покраска плинтусов, стеллажей, дверей.

Лестничные марши:

- Выполнена покраска стен акриловой краской в коридоре на 1 этаже детского сада:

Правое крыло – частичная покраска стен акриловой краской. Левое крыло - частичная покраска стен, пола масляной краской.
Центральный марш – частичная покраска лестничного марша.

Песочницы групповых участков:

- изготовлены 2 песочницы из дерева с крышками для групповых участков №№3,7.
- выполнена покраска песочниц групповых участков №№ 1-11;
- изготовлены 2 верхних покрытия из дерева песочниц групповых участков №№ 4,5;

Малые архитектурные формы:

- произведена покраска малых архитектурных форм групповых участков №№ 1-11;

Физкультурная площадка:

- произведена покраска физкультурного оборудования на Тропе здоровья и физкультурной площадке;

Площадка ПДД:

- произведена покраска разметки площадки ПДД;

Здание:

Произведено: покраска цоколя по периметру здания;

- частичная штукатурка стен здания;
- штукатурка и покраска крыльца при входе в групповое помещение № 1,10,11;
- штукатурка и покраска крыльца при входе в групповое помещение № 3;
- частичная покраска крыльца при входе в групповое помещение № 2;

- покраска крыльца при входе в групповое помещение № 4,5,6.

За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 освоено по бюджетным поступлениям:

1. Связь – 20 267,74
2. Коммуналка – 1 866 326,25
3. Замена дверей – 150 282,42
4. Сантехника – 37 115,00
5. Насос циркуляционный – 65 800,00
6. Пожарная сигнализация – 16 442,16
7. Мониторинг АПС – 27 600,00
8. Обслуживание МВК – 12 000,00
9. Обслуживание тревожной кнопки – 3 840,00
10. Обслуживание здания – 41 662,76
11. Опрессовка – 6 270,32
12. Поверка приборов учёта – 34 862,54
13. Сопротивление изоляции – 24 000,00
14. Выезд Росгвардии – 30 000,00
15. Дератизация – 2 675,34
16. Дезинсекция – 11 684,40
17. Лабораторные исследования – 3 920,00
18. Интернет – 20 884,38
19. Медосмотр – 235 836,56
20. Психиатрическое освидетельствование – 57 126,53
21. Услуги бухгалтерского учёта – 912 864,00
22. Техобслуживание программ Cosmosea – 15 000,00
23. Техобслуживание программ Vip net – 10 455,00
24. Спортивное оборудование - 191 712,08
25. Игровое оборудование – 126 006,39
26. Компьютер в сборе – 119 589,33
27. Наглядное пособие – 7 000,00
28. Детская мебель – 81 088,48
29. Уборочный инвентарь – 7 942,00
30. Канцтовары – 104 842,16

Итого: 4 245 095,84

Освоено по внебюджетным поступлениям

1. Ремонт оборудования – 15 959,32
2. Обслуживание здания – 5 852,30
3. Обслуживание сайта – 4 800,00
4. Пылесос – 35 828,82
5. Сантехника – 16 461,00
6. Моющие и дезинфицирующие средства – 32 279,67
7. Предметы личной гигиены – 32 952,79
8. Жалюзи вертикальные – 32 800,00
9. Стройматериалы – 10 735,20
10. Мягкий инвентарь – 13 470,19
11. Хозяйственные товары – 55 874,42
12. Ковёр – 3 776,00
13. Пиломатериалы – 11 175,00
14. Ель таёжная – 14 468,87

Итого: 286 433,58

ВСЕГО: 4 531 529,42

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки и т.д.:

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена современная пожарно-охранная сигнализация. Для всех помещений имеется схемы эвакуации. Имеются средства пожаротушения (12 огнетушителей, 6 пожарных кранов).

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В МБДОУ имеется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора и т.д.;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками.

В течение 2023 года систематически проводились практические тренировки на случай возникновения ЧС: приказ от 28.02.2023 № 146 «О проведении практической тренировки при возникновении пожара и ЧС»; приказ от 19.05.2023 №268 «О проведении объектовой тренировки «Дня защиты детей»; приказ от 11.08.2023 №356 «О проведении месячника безопасности»; приказ от 21.08.2023 №370 «О проведении практической тренировки по антитеррористической защищенности»; приказ от 31.08.2023 №419 «О проведении месячника гражданской защиты»; приказ от 02.10.2023 №462 «О проведении месячника гражданской обороны»; приказ от 23.10.2023 №483 «О проведении практической тренировки при возникновении пожара и ЧС»; приказ от 08.12.2023 №530 «О проведении практической тренировки при вооруженном нападении и обнаружении подозрительного предмета».

Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также здание и территория МБДОУ оснащено видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Заключены договора:

Заключены договора, аукционы:

Дмитровградский ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» - № (02)191/18 от 09.01.2023, № (02) 191/1124 от 29.09.2023 – охрана объектов путем реагирования и срабатывания тревожной сигнализации

ООО «УниверсалСтрой» № 47 от 20.04.2023 – гидравлические испытания трубопроводов систем отопления, прочистке и промывке отопительных приборов в здании.

ООО «УниверсалСтрой» № 198 от 09.01.2023, № 1145 от 13.10.2023 – техническое обслуживание и ремонт элементов здания и инженерных сетей и круглосуточное обслуживание аварийно-диспетчерской службы.

ООО «ЧОП «Редут » № 151 от 09.01.2023– техническое обслуживание и ремонт АПС.

ООО «Частная охранная организация «Редут +» № 150 от 09.01.2023– техническое обслуживание систем охранной сигнализации

ООО «Служба Мониторинга - Ульяновск» № 155 от 09.01.2023, № 1084 от 29.09.2023– техническое обслуживание передающего

	оборудования системы пожарного мониторинга с выходом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны ООО «ИнТЦ» № 501 от 31.03.2023, № 1069 от 04.10.2023 – сопровождение приборов учета энергетических ресурсов АО «Ульяновскэнерго» № 206766ЭБ/104 от 17.01.2023 – поставка электрической энергии. ООО "ЭКОСИСТЕМА" № 37/ТКО-2023/1248 от 09.01.2023 – по обращению с твердыми коммунальными отходами ООО «Поликлиника «Гиппократ» м.к. 29 от 27.03.2023 – проведение обязательного медицинского осмотра работников ООО «Ресурс» № ТСО-2-176-23/184 от 20.01.2023 – подача тепловой энергии и теплоносителя ПАО «Ростелеком» № 95496 от 16.02.2023 – поставка услуг связи ПАО «Ростелеком» № 93496 от 16.02.2023 – поставка интернета ООО «Ульяновский областной водоканал» № А-71/2023/142 от 30.01.2023, № А-65/2023/179 от 06.02.2023 – подача ХВС ООО «Холод-Центр» № 571 от 26.04.2023 – ремонт стиральной машины. ООО «Тех-ЛС» м.к. 12 от 21.03.2023 – заправка картриджей. ООО «Альфа» № 286 от 31.01.2023 – разработка журналов учета в области обращения с опасными отходами за 2022 год. ООО «ИнТЦ» № 402 от 17.03.2023, № 419 от 23.03.2023 – поверка приборов учёта ТЭР. ООО «УниверсалСтрой» № 887 от 21.06.2023 - измерение сопротивления изоляции силовых и осветительных сетей, контура заземления и молниезащиты. ФГБУЗ ЦГиЭ № 172 ФМБА» №116ДО/23 от 10.07.2023 – дезинсекция, дератизация, акарицида обработка ФГБУЗ ЦГиЭ № 172 ФМБА» № 105ОГ/23 от 06.07.2023 г – проведение лабораторно-инструментальных исследований ООО «ПОЛИКЛИНИКА «ЛЕКОН» м.к. 246 от 21.08.2023 г – обязательное психиатрическое освидетельствование ООО «Издательство «Учитель» № 518 от 14.04.2023 г – курсы ОВЗ. <i>Состояние ограждения и освещения участка:</i> Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Состояние освещения - удовлетворительное. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; имеются в наличии три металлических мусоросборника с крышками. Расположены в специально отведенном месте. Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, а также продолжить пополнение групп, помещений и участков МБДОУ игровым оборудованием, модулями, трансформируемой мебелью согласно ФГОС ДО. А именно: - капитальный ремонт всех прогулочных веранд; - частичный ремонт крылец,
Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников	В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых инструктор по физическому воспитанию и воспитатели составляют

	планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Педагогами проводится профилактика гриппа и ОРВИ. В целях профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводились следующие мероприятия: 1.Привито против гриппа – более 20 % детей; 2.Гимнастика пробуждения после дневного сна; 3.Точечный массаж; 4. Крио – терапия; 5.Полоскание полости рта комнатной температуры; 6.Кварцевание группы; 7.«С» витаминизация пищи. В период подъёма заболеваемости вводился комплекс карантинных мероприятий, в том числе: -усиление контроля за проведением утреннего фильтра; -использование аромамедальонов (вдыхание фитонцидов лука и чеснока); -смазывание слизистой носа оксолиновой мазью. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством инструктора по физической культуре, педагогов проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание горла водой комнатной температуры. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет ➤ палата изолятора ➤ туалет (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов) Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский
--	--

- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- аппарат ручной для ИВЛ
- лотки

Все сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр: предварительный (при поступлении на работу) и периодический (1 раз в год).

В 2023 году заключён договор на прохождение медосмотра сотрудников с ООО «Гиппократ». Аттестацию по гигиеническому воспитанию и обучению сотрудники проходят 1 раз в два года, а сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи – 1 раз в год. Осуществляет гигиеническое обучение и воспитания – ЦГСЭН.

Всеми педагогами МБДОУ пройдено обучение по программе «Оказание первой помощи».

Выполнение норматива наполняемости: Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Анализ заболеваемости воспитанников: В 2023 году инфекционная заболеваемость снизилась в сравнении с 2022 годом (1,1). Наблюдается рост ОРВИ (1,8). В целом по России наблюдался всплеск заболеваемости ОРВИ (массовые карантин). Отмечено снижение заболеваемости ветряной оспы (4,9). Наблюдается рост соматической заболеваемости (1,1).

Однако, применение традиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Значительное снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей. В МБДОУ имеются дети-инвалиды. Их число год от года уменьшалось (2017 г. - 8 чел., 2018 г. - 4 чел., 2019 г.- 2 чел., 2020 г. - 2 чел., 2021 г. – 3 чел., 2022 г. – 5 чел.). Однако, уже на конец 2022 года количество детей-инвалидов составило 5 человек (за счет вновь поступивших детей). На конец 2023 года их количество осталось неизменным.

В 2023 году зафиксировано 10 домашних травм (что на 2 травмы больше по сравнению с 2022 годом) и 2 травмы в детском саду (в 2022 году травм не было). Случаев пищевых отравлений не зафиксировано.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Группы здоровья распределились следующим образом:

2022 – списочный состав – 253 ребенка	2023 – списочный состав – 228 детей
I – 144 детей (56,9%) (увеличение на 19 детей)	I – 138 детей (60,5%) (уменьшение на 6 детей)
II – 94 детей (37,2%) (уменьшение на 14 детей)	II – 80 детей (3,1%) (уменьшение на 14 детей)

	III – 10 детей (4,0%) (уменьшение на 2 ребенка) IV – 1 ребенок (0,3%) V – 4 ребенка (1,6%) (увеличение на 4 ребенка) Индекс здоровья – 3,8%.	III – 5 детей (2,2%) (уменьшение на 5 детей) IV – 0 (уменьшение на 1 ребенка) V – 5 детей (2,2%) (увеличение на 1 ребенка) Индекс здоровья – 4,1%.	
	<i>Соблюдение санитарно – гигиенического режима:</i> Санитарное состояние МБДОУ – удовлетворительное. Во всех группах имеются графики проветривания помещений, которые неукоснительно соблюдаются. Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров. Температура соответствует установленным нормам. Во всех помещениях МБДОУ обеззараживание воздуха проводится бактерицидными облучателями. В каждой группе имеются по два облучателя. Ведутся журналы учета отработанного времени бактерицидных ламп. Здание МБДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Уровни искусственного и естественного освещения в МБДОУ соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к освещению жилых и общественных зданий, что подтверждено результатами производственного контроля. <i>Объекты физической культуры:</i> Для решения поставленных задач в МБДОУ имеется физкультурный зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми, оборудование для профилактики и коррекции недостатков физического развития у дошкольников. Все группы МБДОУ оснащены физкультурными центрами с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Оборудована спортивная площадка с волейбольной сеткой, разметкой для игры в городки, футбольными воротами. Имеется Тропа здоровья, которая в 2019 году была оснащена новым современным физкультурным оборудованием. На спортивной площадке и Тропе здоровья воспитанники занимаются согласно расписанию. <i>Мероприятия по предупреждению нервно – эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников:</i> Педагоги-психологи МБДОУ способствуют укреплению и сохранению психологического здоровья ребенка, проводят психологическую диагностику, психологическое консультирование специалистов и родителей детей с учетом его психологических особенностей и сложности, создают условия для гармоничного развития его эмоционального благополучия, обучают детей и педагогов приемам саморасслабления, снятию психомышечного напряжения. С 2016 года в дошкольном учреждении оборудована Комната релаксации, кабинет педагога-психолога пополнен современным коррекционным оборудованием, функционирует группа по программе «Доступная среда», которая оснащена новой мебелью и		

	оборудованием, направленным на коррекцию физического и психомоторного развития. В 2018 году проведены ремонтные работы в МБДОУ по замене оконных блоков, что в свою очередь способствует более качественному проветриванию помещений.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом заведующего №135 от 21.04.2015, принято на Общем собрании – протокол № 3 от 21.04.2015). Создана и действует рабочая группа по ВСОКО. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, которая включает в себя следующие вопросы: • Качество методической работы • Качество воспитательно-образовательного процесса • Качество взаимодействия с родителями • Качество работы с педагогическими кадрами • Качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок, тематического контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается и степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Перспектива: 1. Продолжать использовать каналы обратной связи для выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг при посещении образовательной организации. Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям

	<i>внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.</i>
Оценка качества деятельности ДОУ с родителями воспитанников	<i>Оценка взаимодействия с родителями с законными представителями (формы работы):</i> Прочно вошли в практику консультации и встречи с родителями педагогов-специалистов в начале учебного года. С 2019 года в МБДОУ организована работа консультационного центра для родителей неорганизованных детей и родителей детей, посещающих МБДОУ. Специалистами МБДОУ проведены консультации на различную тематику. Традиционными стали Дни открытых дверей в МБДОУ, где родители в течение дня имеют возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе МБДОУ. В 2023 году родители имели регулярную возможность оценить качество питания в детском саду (снятие пробы приготовленных блюд родителями различных возрастных групп). Одной из любившихся родителями форм работы стали творческие конкурсы поделок и рисунков, фотовыставки. В этом году их было организовано несколько: Конкурс семейных альбомов «Домашняя лаборатория»; Творческий конкурс с участием родителей «Рождество глазами детей»; Конкурс коллажей с участием родителей, выполненных в разных изобразительных техниках «Рождественская история»; фотовыставка «Русская армия вчера, сегодня, завтра»; выставка изобретений «Транспорт (машинки) нового поколения». Родители принимали активное участие в оформлении выставок к проектам по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Победителям конкурсов были вручены дипломы и почётные грамоты. По темам годовых задач проведены групповые родительские собрания: «Как научить ребенка рисовать, если вы сами этого не умеете?» (в форме мастер-класса); «Игры с красками! Нетрадиционные техники рисования» (в форме мастер-класса); «Инициатива не наказуема. Развитие творческих способностей дошкольников» (в форме круглого стола); «Нарисуй то – не знаю что, или игры на развитие творческого воображения» (в форме практикума); «Арт-практики в семейном воспитании как средство формирования компонентов готовности к школьному обучению» (в форме родительского всеобуча); «Сенсорное воспитание в раннем возрасте – предпосылка для формирования инженерного мышления у детей» (с элементами практикума); «Создание условий в семье для формирования предпосылок инженерного мышления и склонностей к научно – техническому творчеству у детей младшего дошкольного возраста» (в форме родительского всеобуча), «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством игровых занимательных задач» (в форме родительского всеобуча), «Развитие инженерно-творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста» (в форме игрового практикума), «Образ выпускника в свете требований ФГОС ДО» (в форме вечера вопросов и ответов); «Способы формирования познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста в семье» (в форме практикума); «Способы формирования познавательно-исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста в семье» (в форме практикума); «Развитие творческих и познавательных способностей, мышления, воображения, исследовательской активности и самостоятельности детей среднего дошкольного возраста посредством детского экспериментирования в домашних условиях» (в форме игрового практикума); «Детское экспериментирование основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» (в форме мастер-класса), «Лего-конструирование как средство

развития технического творчества дошкольников» (в форме мастер-класса); «Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ТНР в процессе исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (в форме мастер-класса «Развиваемся вместе»); «Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (в форме мастер-класса «Обучение с увлечением»); «Развитие познавательно-исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе экспериментирования с разными материалами «Занимательные опыты на кухне» (в форме мастер-класса), «Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (в форме мастер-класса «Забавные эксперименты»).

Традиционной формой работы с родителями стал Семейный клуб (для родителей дошкольных групп) и «Мамина школа» (для родителей младших групп). Совместная работа педагогов и родителей в клубах принесла положительные результаты: повысилось педагогическое образование родителей; желание активного сотрудничества; личностно-ориентированное взаимоотношение с ребёнком в семье и многое другое.

Тематика встреч в «Семейном клубе» была посвящена развитию творческих способностей детей, повышению познавательной активности и другим вопросам развития детей («Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в семье», «Маленькими шагами в удивительный мир!». Особенности использования познавательно-исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста),

Тематика встреч в «Маминой школе» посвящена развитию детей младшего дошкольного возраста: «Развиваем художественные способности у детей, играя», Родительский всеобуч «Занимательные опыты и эксперименты для умных родителей и любопытных дошколят»

Дети и родители нашего детского сада принимали участие:

- в городских конкурсах рисунков и поделок «Торжество жизни», «Рождество – в целом мире торжество»; в городском конкурсе детского творчества «Дорогою добра», посвященного 23-летней годовщине канонизации архимандрита Гавриила; городского конкурса детского творчества «8 марта — мамин день», в городском творческом конкурсе «Масленица-Блинница – весны именинница!», в городском конкурсе детских оркестров «Наш оркестр»; в городских конкурсах - детских рисунков, физкультурных соревнований, вокальном конкурсе «Я умею... Я пою...» в рамках фестиваля-конкурса «Семицветик».

- медиакоманда воспитанников МБДОУ победила в номинации «Лучший таумантроп» в рамках IV фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома» («Профессии глазами детей»).

- в десятой научно-практической конференции «Наследие Поволжья» с проектом «Кокошник – забытая корона красавиц Симбирской губернии» воспитанники МБДОУ заняли 1 место и др.

Воспитанники МБДОУ принимали участие и занимали призовые места в региональном конкурсе чтецов «При солнышке тепло,

при матери добро», поэтическом конкурсе МБДОУ «Природы яркий сарафан», «Нет милее дружка, чем родная матушка» (ко Дню Матери), в региональных конкурсах чтецов «Христос Воскресе! Пасха всечестная! Да просветимся ныне торжеством», «Свет Рождественской звезды», «Душа моя любви полна», интеллектуальном турнире «Турнир юных инженериков», в викторинах, в выставках детских рисунков «Матушка, голубушка. Солнышко мое!» и др.

По итогам конкурсов в Творческой гостиной и фойе МБДОУ были организованы выставки творческих работ, которые могли посетить все родители детского сада.

Работа педагогического коллектива построена на взаимодействии с семьей. Полноценное развитие ребенка невозможно только в детском саду, оно должно продолжаться в семье. Стенды «Для Вас, родители» и «Семейный консультант», а также ежемесячный выпуск педагогической газеты для родителей «Растишка» информировали родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей. Оформление папок-передвижек по группам позволило донести до каждого родителя нужную информацию. Проведено социологическое исследование семей, в которых проживают наши воспитанники. Социальный паспорт детского сада позволил выявить проблемные семьи.

С 2011-2012 учебного года введена новая форма работы с родителями – «Школа родителей будущих первоклассников». В 2023 году данная форма работы с родителями осуществлялась через заседания и выпуски информационных листов на темы подготовки детей к школе.

Охват участников различными формами работы с родителями:

- «Семейный клуб» - 165 чел.
- «Мамина школа» - 64 чел.
- «Школа родителей будущих первоклассников» - 56 чел.

Самые незабываемые впечатления у детей, родителей, духовенства, социальных партнеров нашего детского сада остаются после проведения Духовных, которые являются итогом реализации проектов. В 2023 году проведены следующие Духовные гостиные: «Встретим с вами Рождество – православных торжество», «Чудо-чудное, диво-дивное – народные костюмы красавиц Симбирской губернии», Святые защитники земли русской», «Мать – вот целый мир и жизни возрождение». Они способствовали приобщению родителей и детей к ценностям русской православной культуры на основе интеграции различных видов детской деятельности: познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-культурной и игровой во взаимодействии с семьей, социально-культурными учреждениями города и храмом. Ценно то, что привлекаются к участию в Духовных гостиних многодетные семьи, семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, одиноких матерей, отцов.

В апреле 2023 года на базе детского сада в рамках регионального проекта «Социальный десант» состоялась литературно-музыкальная гостиная «Мой край – земля Симбирская!», на которой присутствовали Желтова Ольга Владимировна, руководитель регионального отделения Всероссийского общественного движения Матери России», Шишкина Людмила Петровна, первый заместитель Главы города. О проведении данного мероприятия снят видеосюжет местным телевидением.

С октября 2017 года в МБДОУ действует Совет отцов, включающий в себя пап наших воспитанников, на которых решаются вопросы их участия жизни дошкольного учреждения и воспитания детей.

Групповые родительские собрания в 2023 году проводились в очном режиме с использованием нетрадиционных форм проведения: в форме игрового практикума, игротеки, игры-путешествия, родительского всеобуча, мастер-класса, практикума с

элементами тренинга.

С 2011 года введена вариативная форма дошкольного образования - Адаптационная группа (для детей, не посещающих детский сад), в 2023 учебном году данная работа не проводилась.

Оценка работы с семьями и детьми «группы риска»:

Ежегодно в начале учебного года создаётся банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении, посещающих МБДОУ и составляется план работы с ними.

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников связано с выявлением факторов социального риска. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

В начале учебного года было сделано следующее:

- издан приказ о назначении ответственных за организацию работы на всех видах учёта;
- составлен социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка»;
- разработан план работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия на 2022-2023, 2023 - 2024 учебные года;
- план работы с отделом опеки и попечительства на 2022-2023, 2023 - 2024 учебные года;
- разработан план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по взаимодействию с учреждениями системы профилактики на 2023 год;
- план работы с семьями, находящимися в социально опасном положении на 2022-2023, 2023 - 2024 учебные года;
- план работы с детьми, находящимися в социально опасном положении на 2022-2023, 2023 - 2024 учебные года.

С семьями воспитанников, находящихся в СОП использовались следующие формы работы:

- наблюдение, анкетирование, консультирование, беседы.
- посещение на дому с целью выявления семейного неблагополучия и условий для развития и воспитания ребёнка.
- семьи, находящиеся в СОП, привлекались к участию в конкурсах творческих работ, к участию в Благотворительных акциях («Помогите птицам перезимовать», «Поддержи лапу друга», «Благое дело и душу радует», «Каждому скворцу по дворцу», «Письма доброты», к участию в патриотических акциях «Своих не бросаем», к созданию семейных газет, к участию в Литературно – музыкальных гостиных, в Духовных гостиных).
- регулярно в течение года размещалась стендовая информация в группах по темам: «Права детей», «Игры на формирование дружеских взаимоотношений», «С незнакомцами идут воспитанные дети. Как уберечь ребенка от похищения», «Осторожно! Снюсы» и др.;
- проведены общие родительские собрания «Защита детей от насилия и жестокого обращения»; «Жестокие родители – жестокие дети»
- проводились консультации и беседы, выпускались информационные листы на различные темы: «Не кричите на детей!», «Как прикоснешься к детской душе, так она и зазвенит!», «Профилактика зимнего травматизма», «Рекомендации родителям по

организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы», «Недопустимые действия родителей в отношении детей», «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?», «Право на любящих и все понимающих родителей, или, Прежде чем воспитывать ребенка ...».

- проведена просветительская работа на официальном сайте МБДОУ №47 «Веселинка» «Права и обязанности родителей по отношению к детям», «Игры для равнодушных родителей», а также по вопросам безопасности жизнедеятельности детей;
- родители привлекались к проведению «Недели психологического здоровья», к участию в фотовыставках, конкурсах;
- посещали тематические выставки в Творческой гостиной: «Рождество Христово», «Пасхальная радость», «Тропой Святого Гавриила» и др., а также могли посетить выставки в фойе детского сада (выставочная педагогика): познавательная экскурсия «Чудо-чудное, диво-дивное – народные костюмы красавиц Симбирской губернии», познавательная экскурсия «Памяти павших – будьте достойны» (к 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне), «Рождественское чудо».

В МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» действуют Клубы для родителей, заседания которых активно посещают и семьи, находящиеся в СОП, что отражено в листах регистрации присутствующих:

- «Школа для родителей будущих первоклассников» (для родителей воспитанников подготовительных к школе групп). В 2021 году выпускались информационные листы по критериям готовности детей к обучению в школе.
- «Семейный клуб» (для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста). В 2023 году состоялось 3 заседания.
- «Мамина школа» (для родителей воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста). В 2022 году состоялось 2 заседания.

Во всех группах размещены памятки с информацией для родителей об органах системы профилактики (Ф.И.О. специалистов, закреплённых за Первомайским районом и номерами телефонов).

Вывод: работа в данном направлении проведена на достаточном уровне. Количество социально-неблагополучных семей в 2023 году снизилось на 1 семью. В сравнении с предыдущими годами: в 2018 году - 7, в 2019 - 6 семей (7 детей), в 2020 году – 6 семей (9 детей), в 2021 году – 13 семей (13 детей), в 2022 году – 14 детей (13 семей), в 2023 году (12 семей).

Необходимо усилить контроль за проведением индивидуальной работы с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. Воспитателям всех возрастных групп своевременно выявлять социально-неблагополучные семьи и осуществлять посещение на дому. Педагогам МБДОУ активнее привлекать многодетные семьи, одиноких матерей, отцов, семей, находящихся в СОП к участию в реализации парциальной программы «Доброе слово», к работе в рамках РИП, к участию в совместных праздниках, конкурсах. Повысить посещаемость родительских клубов. Повысить роль отца в воспитании детей посредством деятельности Совета отцов. Наладить взаимодействие со школой, отслеживать успеваемость выпускников, состоящих на учёте.

Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) жизнедеятельностью ДОУ:

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью МБДОУ (на апрель 2023 г.) составляет 97,1 %. Их интересуют вопросы разностороннего развития ребенка, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени для общения в удобное для них время.

Оценка качества организации питания	Организацию питания в МБДОУ в 2023 году продолжило осуществлять ООО «Альтернатива». Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Пищеблок МБДОУ оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Имеются следующие помещения: холодный и горячий цеха, цех первичной обработки овощей, склад. Все помещения для приготовления пищи, хранения продуктов и мытья посуды оснащены необходимым современным технологическим оборудованием. В МБДОУ создана бракеражная комиссия, в которую входят: - заведующий (в отсутствии заведующего – заместитель заведующего по УВР) - заместитель заведующего по АХЧ - шеф – повар Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы шеф – поваром и представителем администрации с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации. <i>Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:</i> На пищеблоке МБДОУ созданы все необходимые условия по безопасности. В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке МБДОУ созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенец, туалетной бумаги и т.п.). Все производственные помещения оборудованы раковинами и моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды. Полы помещения пищеблока покрыты керамической плиткой, ровные, без выбоин, нескользкие. На пищеблоке размещена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. Заведующий следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками. На пищеблоке имеются инструкции: по охране труда повара, по ОТ при кулинарных работах, по ОТ при мытье посуды, по ОТ при эксплуатации кухонной электроплиты, по ОТ при работе с электромясорубкой, по ОТ по эксплуатации холодильного оборудования. Сотрудники пищеблока систематически проходят инструктаж по ОТ на рабочем месте с заполнением журнала регистрации инструктажа. В наличии медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами. Описание препаратов находится в аптечке. Светильники в исправном состоянии, герметичные, имеют закрытые колпаки. В наличии приточно-вытяжная вентиляция. Все электроприборы заземлены, отключающие устройства в исправном состоянии в соответствии с требованиями «Правил устройства электроустановок».
---	---

	В достаточном количестве диэлектрические резиновые коврики на полу около электрооборудования. Все электророзетки промаркированы. Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств. <i>Вывод: Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. При проведении проверок замечаний и нарушений в организации питания не выявлено. Заведующим МБДОУ и медицинской сестрой постоянно отслеживается качество поставляемой в МБДОУ продукции.</i>
Выводы	<i>Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.</i> <i>Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселinka» за 2023 год выявил успешные показатели в :</i> - функционировании учреждения в режиме развития. - системе управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику. - Образовательная программа дошкольного образования и Программа воспитания, разработанные коллективом МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и традиционные и инновационные образовательные технологии, которые используются педагогами для реализации данных программ. - в организации воспитательно-образовательного процесса, который характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. - в деятельности, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. - в социально-бытовой обеспеченности воспитанников и сотрудников, системе условий безопасности. - в эффективной системе контроля и мониторинга, охватывающей все аспекты работы МБДОУ и позволяющей по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения. - в открытости и доступности информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров. - в кадровом обеспечении реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии со структурой образовательной программы, и квалификационными требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Педагогический

коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

- внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения: мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
- в системе профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.
- в успешной деятельности МБДОУ в программе РИП в статусе научно-методического центра (МБДОУ работает по разработанному методическому пособию, парциальной программе «Доброе слово» по воспитанию духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры).
- в достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ.
- в пополнении учебно – методического комплекса в соответствии с ОП МБДОУ и материально-технической базы учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда групп и кабинетов значительно усовершенствована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды.
- в МБДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества. В дошкольном учреждении работают молодые, перспективные, творческие специалисты.
- в активном участии и победах педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня.
- в транслировании опыта работы МБДОУ на международных, всероссийских, региональных конференциях и конкурсах, публикациях.

Самообследование МБДОУ позволило выявить следующие проблемы:

Сферы улучшения	Какие действия необходимо предпринять
Улучшение материально-технической базы учреждения	<i>Необходимо произвести:</i> - капитальный ремонт прогулочных веранд всех возрастных групп; - частичный ремонт крылец МБДОУ. - текущий ремонт стиральной машины. - замена эвакуационных дверей. - установка СКУД на входные двери <i>Необходимо приобрести:</i> - игровые уличные комплексы

		- сантехнические изделия - пылесос – 1 шт - утюг – 3 шт <i>Мебель детская:</i> - детские кровати; - детские шкафы; - детские стенки – в группы - стулья детские – в группы - столы детские – в группы <i>Мягкий инвентарь:</i> - матрац детский - подушки детские - покрывало - КПБ (комплект постельного белья) Оборудование: - ноутбук - мфу - компьютер в сборе Предметы личной гигиены (туалетное мыло, салфетки бумажные, туалетная бумага) Канцтовары Моющие средства Оформить подписку на периодические издания <i>Необходимо организовать:</i> - курсы повышения квалификации - 14 человек - заправка картриджей - оказание услуг по пожарным мероприятиям (испытание пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов) - лабораторные исследования (анализ песка) - дератизацию, дезинсекцию - медосмотр сотрудников - гидравлические испытания - разработка журналов учета в области обращения с опасными отходами - поверка приборов учёта ТЭР - техническое обслуживание программ для ЭВМ	
	Посещаемость ребенком МБДОУ	- Провести работу с родителями по снижению пропусков МБДОУ детьми по прочим причинам, снизить заболеваемость (усилить контроль за систематическим использованием	

		физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий в режиме дня). - Повысить заинтересованность родителей в посещении ребенком МБДОУ для его гармоничного развития. - Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий. - Усилить контроль за посещаемостью детей из семей СОП
	Расширение образовательных услуг	- Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ - Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в МБДОУ
	Повышение качества работы с родителями	- Продолжить организацию семейных клубов, Духовных гостиных с привлечением к участию многодетных семей, одиноких матерей, семей, находящихся в СОП посредством активных форм взаимодействия с родителями. - Усилить контроль за своевременным выявлением семей, находящихся в социально опасном положении и за своевременным посещением семей данной категории на дому. - Повысить посещаемость заседаний семейных клубов, Духовных гостиных. - Повысить роль отца в воспитании детей путём организации работы Совета отцов. - Привлекать родителей к участию в реализации парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры «Доброе слово», к проведению Благотворительных акций. - Повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличить число родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ. - Усовершенствовать работу по осуществлению консультирования родителей на сайте МБДОУ.
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	- Продолжить организацию методической работы в практико-ориентированном направлении, - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности). - Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МБДОУ. - Обеспечить рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. - Повысить эффективность работы по самообразованию педагогов. - Совершенствовать работу педагогов по реализации современных образовательных технологий при организации психолого-педагогической работы с детьми. Способствовать моделированию совместной деятельности с детьми на основе организации проектной

	деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций и развитию функциональной грамотности дошкольников. - Продолжать изучение и использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
Преемственность МБДОУ и школы	Наладить взаимодействие со школой (совместные заседания, круглые столы, родительские собрания, открытые просмотры НОД и уроков), - отслеживать успеваемость выпускников, в т.ч. и состоящих на учёте в КДН и внутреннем учете.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ и социума, для совершенствования педагогического процесса основной целью можно считать следующее:

Цель: Продолжить проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО. Продолжить оснащение МБДОУ современным оборудованием, участки МБДОУ игровыми комплексами, группы и кабинеты специалистов современным оборудованием для повышения качества предоставляемых услуг с учетом новых требований.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда;
- укреплять материально-техническую базу посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащать интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО через интерактивные формы методической работы, курсы повышения квалификации, самообразование, вебинары; предоставлять возможности для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- углубить работу с педагогами по использованию информационных технологий (интерактивные доски, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», робототехнический набор «Matatalab», мультимедийное оборудование) в совместной деятельности с детьми;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- осуществлять работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

	– продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей; – продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, по созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС ДО; - обеспечить вариативность форм работы с детьми через: предоставление детям права на самостоятельный выбор деятельности; свободу творческого замысла; на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; на выбор деятельности по интересам; - расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг; - создавать условия для реализации инновационной деятельности, функционирования МБДОУ в статусе региональной экспериментальной площадки; - реализовывать мероприятия с привлечением детей, родителей, педагогов и социума в рамках деятельности МБДОУ в статусе региональной инновационной площадки. - обеспечить деятельность МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, с использованием современных образовательных технологий; - транслировать инновационный опыт работы МБДОУ на мероприятиях и конкурсах различного уровня; обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности); - доработать рабочую программу воспитания МБДОУ, образовательную программу МБДОУ с учетом ФОП ДО.
--	--

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №47 «Веселинка» проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в МБДОУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка»
М.П.

Уткина О.Н.