

**Отчёт по результатам самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка»
города Димитровграда Ульяновской области»
за 2022 год**

Раздел	Содержание
<p>Анализ образовательной деятельности</p>	<p>Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области» Адрес юридический: 433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Западная 21 А. Адрес фактический: 433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Западная 21 А.</p> <p>Телефон: 884 (235) 5-20-22 Факс: 884 (235) 5 -09-53 Адрес Сайта МБДОУ: veselinka.nubex.ru</p> <p>электронная почта: detsadveselinka@yandex.ru Режим работы: 12ч. График работы: пн-пт с 6-30 до 18-30 Выходными днями являются: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни. Дошкольное учреждение рассчитано на 275 детей от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 11 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР)</p> <p>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области» (утвержден приказом Управления образования № 90 от 01.02.2017).</p> <p>Учредитель: Управление образования Администрации города Димитровграда. МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании: Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2644 от 02.11.2015 Серия 73Л01 № 0001185 Также: Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП 7302018247/730201001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</p>

Серия 16 № 006549620
Основной государственный регистрационный №1027300545007
за государственным регистрационным № 2137329003018
Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц
Свидетельство о внесении записи в Единый государственной реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года
Серия 73 №000355764
За основным государственным регистрационным №1027300545007
Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица от 30.07.2009 № решения 755
Серия УЛА № 009905
Регистрационный № 400091678
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом.
Постановление Администрации города Димитровграда Ульяновской области № 1181 от 22.04.2008 «О закреплении муниципального имущества»
Договор №14-08/ОУ о пользовании муниципальным имуществом на праве оперативного управления
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
Постановление Администрации города Димитровграда №1250 от 22.11.1999 «Об изъятии и предоставлении земельных участков»
Кадастровая выписка о земельном участке.
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№73.ФУ.02.000.М.000185.11.11 от 02.11.2011
№ 2042791
Лицензия на медицинскую деятельность
№ 73-01-000479 от 13.07.2010
Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1027300545007.
В дошкольном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность МБДОУ: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.
С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Составлена Программа развития МБДОУ на 2022-2025 г.г.

Составлена Основная общеобразовательная программа МБДОУ на основе примерной образовательной программы дошкольного

	<p>образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой. Её структура соответствует требованиям ФГОС ДО: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.</p> <p>Учебный план МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ, модели детского сада, общеобразовательной программы.</p> <p>Годовые планы работы МБДОУ на 2021-2022, 2022-2023 учебные года учитывают требования ФГОС ДО, новые образовательные проекты, технологии, приоритетное направление МБДОУ, а также деятельность МБДОУ в рамках научно-методического центра.</p> <p>Сетка НОД и режим дня составляется ежегодно на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН. Утверждается приказом МБДОУ.</p> <p>Сетка непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения.</p> <p>В МБДОУ в 2022 году (с сентября по декабрь) оказывались платные дополнительные образовательные услуги. Имеется приложение к лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 02.11.2015 на осуществление дополнительного образования детям и взрослых.</p> <p><i>Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Организуется совместная деятельность с детьми по формированию функциональной грамотности в различных культурных практиках.</i></p>
<p>Оценка системы управления ДОУ</p>	<p>Управленческая деятельность МБДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом МБДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p> <p>Управление МБДОУ строится на принципах единогласия и самоуправления.</p> <p>Структурные подразделения МБДОУ не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» и соответствующих Положений, утверждённых в порядке, установленном Уставом МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»; - медико-педагогическое совещание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;

- психолого-педагогический консилиум Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;

В целях совершенствования организации лечебно-профилактической помощи воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» функционирует структурное подразделение - здравпункт, действующее на основании соответствующего Положения, утвержденного заведующим МБДОУ.

В МБДОУ действуют коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание (конференция) работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ;
- профессиональный союз работников МБДОУ.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий – управление МБДОУ;

- заместитель заведующего по УВР - планирует и организует методическую работу коллектива, в том числе и в рамках РИП.

Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность методического объединения.

- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; осуществляет методическое руководство психолого-педагогической работой групп; организует целенаправленный психолого-педагогический процесс на основе Устава, Программы развития, Образовательной программы и Годового плана МБДОУ на учебный год.

- заместитель заведующего по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.

В МБДОУ разработаны и приняты локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений:

- Коллективный договор по решению социально-экономических вопросов работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;

- Положение об Общем собрании (конференции) работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;

- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;

- Положение о Родительском комитете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;

- Положение об Общем Родительском собрании (группы) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о производственном совещании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о методическом объединении педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о медико-педагогическом совещании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение об организации работы педагога-психолога в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о бракеражной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение об организации работы здравпункта в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение об организации аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение об организации аттестации заместителей руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке комплектования групп воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;
- Положение о группе компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;

- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о должностном контроле в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение об отпусках работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение об адаптационной группе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Веселинка» города Дмитровграда Ульяновской области»;
- другие локальные акты, не противоречащие Уставу Детского сада.

Локальные акты Детского сада не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка».

Анализ опыта работы в МБДОУ позволяет выделить следующие методы управления: организационно-административные, психолого-педагогические, методы общественного воздействия.

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно - копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой.

В МБДОУ имеется социальный паспорт.

на 31.12.2021		на 01.01.2022	
Количество семей в МБДОУ	235	Количество семей в МБДОУ	234
полная семья	186	полная семья	192
Неполная семья	46	Неполная семья	39
многодетная семья	36	многодетная семья	33
опекунские семьи	0	опекунские семьи	3
семьи, воспитывающие детей – инвалидов	3	семьи, воспитывающие детей – инвалидов	6
семьи с безработными родителями	3	семьи с безработными родителями	6
социально – неблагополучные семьи	13	социально – неблагополучные семьи	13
родители – инвалиды	2	родители – инвалиды	3
малоимущие семьи	1	малоимущие семьи	4

Таким образом, общее количество детей и семей осталось на практически на том же уровне. На 6 семей увеличилось количество полных семей, на 7 семей уменьшилось количество неполных семей. На 3 семьи увеличилось количество опекунских семей, семей с безработными родителями и малоимущих семей.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области» работает по Основной образовательной программе, составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой (изд. ООО «ТЦ Сфера», 2015). Основным приоритетным направлением детского сада (в группах общеразвивающей направленности) является познавательное развитие детей дошкольного возраста, которое направлено на развитие познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, посредством использования в совместной деятельности с педагогом развивающих программ, технологий, проектной деятельности и игр, осуществляемое не только через инвариантную часть, но и в коррекционном блоке. А также социально-

коммуникативное развитие (духовно-нравственное воспитание), реализуемое в рамках деятельности ДОУ в программе РИП (в статусе научно-методического центра).

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В МБДОУ используются программы, рекомендованные и допущенные к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

В учебный план включены пять образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Воспитателями и узкими специалистами составлены рабочие программы по своим возрастным группам согласно ФГОС ДО на 2021-2022, 2022 – 2023 учебный год.

При реализации ООП ДО педагогами МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг детского развития), в рамках педагогической диагностики, т.е. оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Диагностика психического развития ребёнка и готовности к школе была проведена педагогами-психологом МБДОУ Сафоновой Л.Д. и Бариновой Е.А. апреле 2022 года.

По показателям проведённой диагностики 65 выпускников этого года имеют:

- высокий уровень – 72,3 % (47 детей)
- средний уровень – 21,5 % (14 детей)
- низкий уровень – 6,2 % (4 детей)

С 2015- 2016 учебного года педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по новой методике (согласно ФГОС ДО).

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы показал, что ООП МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка», разработанная на основе программы «Истоки», выполнена на 79 %, что незначительно ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Достаточный уровень – 36%; 79%

Близкий к достаточному уровень – 43%.

Не достаточный уровень – 21%



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 47% до 89% в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Выполнение программы на 2 полугодие 2021-2022 учебного года по саду составляет: 79%.

В группах компенсирующей направленности выполнение программы на 2 полугодие 2021-2022 учебного года составляет: 72%, из них имеют: Достаточный уровень: 29%, близкий к достаточному – 43%, не достаточный – 28%.

В группах общеразвивающей направленности выполнение программы на 2 полугодие 2021-2022 учебного года составляет: 82,2%, также из них имеют: достаточный уровень: 38,8%, близкий к достаточному – 43,4%, не достаточный – 17,8%.

Наиболее высокие результаты у детей средней группы «А» - 90,2%, подготовительной группы ТНР - 99%, подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности - 96%, старшей группы общеразвивающей направленности – 96,2%, подготовительная группа для детей с ЗПР - 81%, во второй младшей группе «А» - 90%, Наиболее

низкие результаты в 1 младшей группе общеразвивающей направленности – 38,4%, во второй младшей группе «Б» - 70%, в старшей группе для детей с ЗПР – 31,2%, в старшей группе для детей с ТНР – 60,8%,

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

- Физическое развитие - 89%.
- Социально-коммуникативное развитие – 81%.
- Познавательное развитие – 75%
- Речевое развитие – 74%.
- Художественно-эстетическое развитие – 74%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за 2021-2022 учебный год являются удовлетворительными.

В увеличении положительных показателей в усвоении программы по некоторым образовательным областям способствовала организация работы по парциальной программе МБДОУ по воспитанию духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры «Доброе слово» (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»), а также организация платного дополнительного образования (ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие»).

В 2022 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам МБДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- воспитателям МБДОУ использовать в работе с детьми технологию проектной деятельности для успешного школьного обучения;
- педагогам МБДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;
- педагогам МБДОУ подобрать современные продуктивные формы взаимодействия с родителями воспитанников и учителей начальных классов СОШ.

В детском саду организована работа логопедического кабинета (коррекционно – развивающее обучение с учителем – логопедом), оборудованного необходимыми методическими материалами для индивидуальной и подгрупповой работы.

За 2022 год в МБДОУ были проведены следующие виды работ:

- разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи.
- логопедическое обследование детей;
- исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;

- формирование списка детей для коррекционно – развивающего обучения с учителем – логопедом на следующий учебный год;
- проведение родительских собраний с участием учителей – логопедов, педагога-психолога;
- индивидуальные консультации для родителей и воспитателей, в том числе и в рамках консультационного центра;
- проведена работа с родителями с целью повышения их компетентности в вопросах, касающихся развития и обучения детей с ОВЗ:

- консультации «Школьные трудности. Как их избежать?», Клуб мудрого родителя: «Навигатор современных родителей» («Криотерапия - средство развития графо-моторных навыков детей старшего дошкольного возраста», «Развиваемся играя», «Почемучка», «Талантливые пальчики», «Растим интеллектуалов» -8 типов интеллекта ребенка: советы по развитию);

- групповые родительские собрания: «Воспитание звуковой культуры речи младших дошкольников посредством пальчиковых игр и упражнений» (в форме мастер-класса); «Звуковая культура речи детей 3-4 лет в детском саду и дома» (в форме практикума); «Игры и упражнения, направленные на формирование звуковой культуры речи у дошкольников 4-5 лет» (в форме игрового практикума); «Формирование звукового анализа и синтеза в старшем дошкольном возрасте» (в форме семинара-практикума); «Речевые игры в подготовке детей старшего возраста к обучению в школе» (в форме мастер-класса); «Играем со звуками» (в форме мастер-класса); «Речевые игры в подготовке детей старшего возраста к обучению в школе» (в форме мастер-класса); «Изобразительная деятельность как средство подготовки детей к обучению в школе» (в форме родительского всеобуча); семейный клуб в форме круглого стола «Заходите к логопеду на приятную беседу!»

- проведена работа с педагогами с целью повышения их компетентности в вопросах, касающихся развития и обучения детей с ОВЗ (семинар-практикум "Игра как средство экономического воспитания дошкольников"; методическое объединение педагогов "Использование современных технологий в трудовом воспитании детей дошкольного возраста"; мастер-класс «Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологии критического мышления»; Педагогический совет «Нравственно-трудовое и экономическое воспитание в ДООУ: эффективность используемых технологий»; консультация учителей-логопедов «Роль воспитателя в формировании звуковой культуры речи в разные возрастные периоды»; семинар-практикум «Игровая артикуляционная гимнастика, как средство формирования звуковой культуры речи детей дошкольного возраста»; методическое объединение "Формирование звуковой культуры речи посредством современных образовательных технологий. Формы, методы и приёмы работы по воспитанию звуковой культуры речи дошкольников"; мастер-класс «Интерактивные формы и методы в речевом развитии дошкольников»; Педагогический совет в форме круглого стола «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития звуковой культуры речи у дошкольников в условиях современного ДООУ и в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

- накоплен определенный опыт общения с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ воспитываются дети разных национальностей, почитающие свои национальные обычаи и традиции:

Русские - 211 детей, татары-39, чуваша-7, мордва-1, украинцы -1, азербайджанцы– 1, таджик -1, армяне -1, азербайджанцы -1.

Коллектив МБДОУ тесно сотрудничает с различными социальными институтами, такими как городская детская библиотека,

Детская школа искусств, Культурно - выставочный центр «Радуга», школа № 2, 26, Драматический театр, Краеведческий музей, Свято – Никольский храм Мелекесской и Чердаклинской епархии, отдел по экологии и природоохранной деятельности Мелекесской и Чердаклинской епархии, Библиотека православной культуры, Академия «Семья», Центром дополнительного образования детей «Вита» подростковый клуб, Димитровградской местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление» Ульяновской областной общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ»; ОГАУ СО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов в г. Димитровграде»; "Комплексный центр социального обслуживания "Доверие" в г. Димитровграде; Академией «Семья» при Центре социального обслуживания «Доверие».

С данными организациями заключены договоры сотрудничества.

С 2017 года детский сад сотрудничает с Федеральным казенным учреждением "Исправительная колония № 10 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области". В 2022 году сотрудничество продолжено. Представители ИК-10 оказывали помощь в изготовлении атрибутов для проведения Духовных гостиних, музыкально-литературных гостиних; посещали мероприятия МБДОУ, а воспитанники детского сада оформляли Письма доброты для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах (в соответствии с ФГОС ДО):

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

РППС в МБДОУ видоизменяется в соответствии с ФГОС ДО, интересами и индивидуальными потребностями воспитанников. Воспитатели постоянно работают в своих группах над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды для ребят: обновляют материал, приобретают и изготавливают новые игры, пособия, макеты, мебель, т.е. стараются приблизить оформление групп к ФГОС ДО, к условиям реализации основной образовательной программы. Группы зонированы по образовательным областям с учетом их интеграции. В 2022 году изучена и внедрена в группы старшего дошкольного возраста технология Коворкинг, нацеленная на создание особого образовательного пространства в ДОУ, которое способствует развитию способностей и творческого потенциала всех участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации – «Коворкинг – центра».

В МБДОУ имеется физкультурный зал; Комната релаксации; пополнен современным коррекционным оборудованием кабинет педагога – психолога; функционирует группа по программе «Доступная среда», которая оснащена новой мебелью и оборудованием, направленным на коррекцию физического и психомоторного развития. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка, Тропа здоровья, футбольное поле с травяным покрытием для организации подвижных игр, мини –

футбола, велодорожка. Во всех возрастных группах оформлены физкультурные центры и Центры здоровья, а также уголки уединения.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты.

В апреле 2022 года результаты анкетирования родителей на предмет их удовлетворенности взаимодействием с дошкольным учреждением показали, что большинство родителей удовлетворены пребыванием их детей в МБДОУ, т.е. психолого-педагогическим процессом в целом (98,3 %).

С сентября по декабрь 2022 года в МБДОУ велась работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (в рамках оказания платных образовательных услуг) по звуковой культуре речи, подготовке детей к обучению грамоте, письму и чтению старших дошкольников «Грамотейка» представляет собой систему комплексных занятий на основе современных методик.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по оказанию логопедической помощи детям младшего дошкольного возраста «Язычок-Звуковичок»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по сенсорному развитию детей младшего возраста (2-3 года, 3-4 года) «Совёнок».

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа музыкально – ритмических занятий «Обучение игре в мини-футбол» с детьми 4-7 лет (по программе «Детский мундиаль»)

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей английскому языку «FUN ENGLISH» («Веселый английский язык»)

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей музыкально-ритмическим движениям «Веселая каруселька»

Охват детей платными образовательными услугами – 158 чел. (в 2021 году – 120 чел.).

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Рейтинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 2022 год:

Городские – 56

Региональные - 22

Всероссийские - 88

Международные - 41

Всего участников конкурсов – 188 воспитанников.

Победители – 114 воспитанников

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, цифровые, технологии деятельностного типа, проектной технологии, технологии проблемного обучения, игровые и др.), оснащение групп среднего и старшего дошкольного возраста интерактивными досками, различными видами конструкторов позволило добиться достаточного уровня освоения детьми образовательной программы МБДОУ. Необходимо продолжить оснащение творческой гостиной МБДОУ картинным материалом, создать картотеку, продумать ее размещение для удобного пользования педагогами. Продолжить пополнять РППС групп ширмами, конструкторами, модулями (согласно целевым ориентирам). Несмотря на то, что в МБДОУ имеются интерактивные доски в группах старшего дошкольного возраста; робототехнический набор MatataLAB; цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»; компьютеры и цветные принтеры в кабинетах учителей – логопедов, педагогов-психологов планируется в 2023 году продолжить работу по техническому оснащению образовательного процесса МБДОУ.

Оценка качества кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе детского сада работает 31 человек (без административного персонала), в том числе инструктор по физической культуре, 3 педагога — психолога, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог.

Образовательный уровень педагогов:

➤ высшее педагогическое	12 чел. (38,7 %)
➤ высшее непедагогическое	6 чел (19,3 %)
➤ среднее профессиональное (педагогическое)	10 чел (32,3 %)
➤ среднее профессиональное (непедагогическое)	3 чел. (9,7%)
➤ учатся в ВУЗЕ (магистратура)	0 чел (0 %)
➤ учатся в педучилище	0 чел (0 %)
➤ курсы профессиональной переподготовки	10 чел. (32,2%)

Квалификационные категории педагогов:

➤ высшая	19 чел. (61,3 %)
➤ первая	10 чел. (32,3%)
➤ СЗД	0 чел.
➤ без категории	2 чел. (6,4 %)

Стаж работы педагогических работников:

➤ до 5 лет	2 чел. (6,3%)
➤ от 5 до 10	8 чел. (25%)
➤ от 10 до 15	2 чел. (6,3%)
➤ от 15 до 20	4 чел. (12,4%)
➤ от 20 и выше	16 чел. (50%)

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации категории педагогов в 2022 году:

➤ Воспитатель	10 чел. (32,2%)
➤ Музыкальный руководитель	1 чел. (3,2%)
➤ Учитель-логопед	2 чел. (6,4%)
➤ Педагог-психолог	
➤ Инструктор по физической культуре	
➤ Учитель-дефектолог	
➤ Социальный педагог	
➤ Старший воспитатель	1 чел. (3,2%)

Результаты аттестации педагогических работников в 2022 году:

➤ высшая	5 чел. (16,1%)
➤ первая	1 чел. (3,2%)
➤ СЗД	0

Имеют награды:

4 человека (учитель – логопед Нестерова М.И., заведующий Уткина О.Н., заместитель заведующего по УВР Банокина О.В., воспитатель Миннибаева А.А.) награждены Почётными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

Старший воспитатель Назарова Г.Ф., учитель-логопед Вотчицева Т.И., воспитатель Арефьева С.Н., воспитатель Миннибаева А.А. награждены Благодарственными письмами Министерства образования и науки Ульяновской области.

90 % педагогических работников имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Возрастной состав педагогов МБДОУ:

До 35 лет	3 чел. (9,4 %)
От 35 до 40 лет	8 чел. (25 %)

От 40 до 50 лет	8 чел. (25 %)
Старше 50 лет	13 чел. (40,6 %)

Средний возраст педагогов ДОУ – 46 лет.
МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %.

Творческие достижения педагогов в 2022 году:

Детский сад по итогам готовности к новому 2022-2023 учебному году награжден Благодарственным письмом Главы города Димитровграда.

✓ Педагоги МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» явились участниками, призерами и победителями *открытого городского фестиваля педагогического мастерства и творчества работников ДОО:*

В номинации «Лучший практик» - «Использование приема технологии критического мышления «Кластер» для развития активного словаря у старших дошкольников» (воспитатель Каргина Т.Е.) -3 место; «Развитие коммуникативных навыков старшего дошкольного возраста используя ИКТ технологии (робототехника МАТАТАЛАВ) (педагог-психолог Сафонова Л.Д.) – 2 место.

В номинации «От идеи к воплощению» «Крупногабаритные макеты игрового пространства для речевого развития детей «Парк аттракционов» (учитель-логопед Вотчицева Т.И., воспитатель Нехожина Е.В., воспитатель Шатилова Н.И.) - участие; «Крупногабаритные макеты игрового пространства для речевого развития «Умный карандаш» (учитель-дефектолог Ертулова Н.А.) – участие.

✓ Городской фестиваль-конкурс «Семицветик» (конкурс для педагогов «Лучшие практики воспитательно-образовательной работы с детьми по реализации АООП ДО»: «Использование интерактивных карт-схем «сложные слова», как средство обогащения словаря и развития связной речи у детей с ОВЗ» (учитель-дефектолог Ертулова Н.А.) – дипломант 1 степени; «Формирование первоначальных представлений о строении и потребностях человека у детей старшего дошкольного возраста с ТНР по реализации АООП ДО» (воспитатель Алексева Е.В.) – дипломант 3 степени; «Развитие творческих способностей дошкольников через инновационную технику рисования – Эбру» (воспитатель Арефьева С.Н.); «Развитие творческих способностей дошкольников через инновационную технику рисования – Эбру» (воспитатель Арефьева С.Н.) – участие; «Автоматизация и дифференциация звуков с помощью игры-бродилки у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» (учитель-логопед Самохвалова А.С.) – участие; «Практика применения настольных игр в социально-коммуникативном развитии дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» (педагог-психолог Сафонова Л.Д.) – участие.

Всероссийский интернет-конкурс методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО «Творчество педагога при организации воспитательно-образовательного процесса в современной школе и дошкольной образовательной организации» в номинации «Художественно-эстетическое развитие

детей): «Кокошник – забытая корона красавиц Симбирской губернии» (воспитатель Алексеева Е.В.) – 1 место; «Речевое развитие с использованием приёма Кластер» (воспитатель Каргина Т.Е.) – 2 место; «Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР с использованием робототехнического набора MatataLab» (педагог-психолог Сафонова Л.Д.) – 3 место; «Как побороть свой страх» (педагог-психолог Баринаева Е.А.) – участие.

- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (педагог-психолог Малюточкина Л.Д.) – призер 2 степени.
- ✓ IV Межрегиональный конкурс-фестиваль профессионального мастерства педагогов и музыкальных руководителей «Осенние напевы» в номинации «Преподаватель» (педагог-психолог Баринаева Е.А., учитель-логопед Вотчицева Т.И., воспитатели Нехожина Е.В., Морозова Л.А., Шатилова Н.И.) - дипломанты 1 степени.
- ✓ Конкурс проектов обучающихся (воспитанников МДОУ и учащихся начальной школы) «Все профессии нужны, все профессии важны» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз» (воспитатели Алексеева Е.В., Каргина Т.Е. – диплом за 1 место за проект «Звонарь»).
- ✓ Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 «Территория генерации новых идей»: - Познавательно- творческий проект «Наш друг-Снеговик» (учитель-логопед Вотчицева Т.И., Нехожина Е.В., Шатилова Н.И.)
Научный руководитель Андрианова Е.И., заведующий Уткина О.Н., заместитель заведующего по УВР Банокина О.В., старший воспитатель Назарова Г.Ф. победили в IX Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022» в номинации: «Система поддержки традиций русской народной культуры» с инновационным проектом «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам культуры и духовности народов Поволжья в процессе ознакомления с историей возникновения женских национальных головных уборов Симбирской губернии».

В 2022 году все педагоги МБДОУ являлись активными участниками и призерами всероссийских, международных творческих и профессиональных конкурсов.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогический коллектив МБДОУ активен, в трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение по принципу «один за всех и все за одного» и чувство гордости за свой коллектив. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития, принимает участие в конкурсах. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что в МБДОУ создаются условия для систематического участия педагогов и воспитанников в конкурсах,

	<p><i>фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.</i></p> <p><i>Необходимо совершенствовать работу педагогов по реализации проектных, игровых и ИКТ технологий при организации воспитательно-образовательной работы с детьми.</i></p> <p><i>С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо продолжить организацию методической работы в практико-ориентированном направлении и повысить эффективность работы по самообразованию педагогов.</i></p> <p><i>Ощущается нехватка специализированных кадров, в частности, воспитателей с педагогическим образованием.</i></p>
<p>Оценка качества учебно - методического обеспечения</p>	<p>В МБДОУ работает методическое объединение педагогов, постоянная творческая группа педагогов; временные творческие группы, Рабочая группа по организации духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические педагогические советы. 2. Методическое объединение. 3. Работа творческих групп. 4. Семинары, семинары - практикумы, круглые столы, мастер – классы, мозговые штурмы. 5. Работа по темам самообразования. 6. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта. 7. Открытые занятия, их анализ. 8. Организация работы с одаренными детьми. 9. Проектная деятельность педагогов и воспитанников. 10. Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников. 11.Повышение квалификации, педагогического мастерства. 12.Аттестация педагогических и руководящих работников. 13.Участие в конкурсах, конференциях. <p>Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.</p> <p>С 2019 года МБДОУ признано региональной инновационной площадкой по теме: «Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры». В 2022 году МБДОУ присвоен статус научно-методического центра. МБДОУ работает по разработанной парциальной программе и методическому пособию по воспитанию духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры «Доброе слово».</p> <p>Педагоги МБДОУ продолжили активно распространять инновационный опыт через СМИ, телевидение, печать.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Баночкина О.В., старший воспитатель Назарова Г.Ф. опубликовали статью «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания детей</p>

дошкольного возраста» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитательные практики: детский сад, школа, ВУЗ»; учитель-логопед Вотчицева Т.И. статью «Кокошник – забытая корона красавиц Симбирской губернии».

В течение года педагоги представляли опыт работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» на следующих мероприятиях:

- на городском совещании руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Управления образования Администрации города Димитровграда в рамках образовательного форума по теме: «Обновление концептуальных подходов к управлению дошкольной образовательной организацией» (выступление по теме: «Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста к сохранению собственной жизни и здоровья в современных условиях», 26.08.2022).

- на Областном научно-практическом онлайн-семинаре «Инновации дошкольного образования: реалии и перспективы» (выступление по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам культуры и духовности народов Поволжья в процессе ознакомления с историей возникновения женских национальных головных уборов Симбирской губернии», г.Ульяновск, 04.10.2022).

- на научно-методическом семинаре «Смыслы и ценности социокультурного воспитания детей» (выступление по теме: «Инновационные формы работы с дошкольниками в системе духовно-нравственного воспитания», г.Ульяновск, 16.11.2022).

- на семинаре «Профессиональная компетентность педагога: ключевое условие и ресурс развития качества дошкольного образования» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» (опыт практических результатов профессиональной деятельности по теме «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста», г. Мурманск, 29.11.2022).

- на региональном семинаре-практикуме для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, работников ДОУ «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения, в рамках сетевого взаимодействия» (выступление по теме: «Социальное партнерство как механизм духовно-нравственного воспитания дошкольников», 07.12.2022).

- на Межвузовской научно-практической конференции «Флеринские педагогические чтения» (выступление по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры», г.Москва, 15.12.2022)

- в рамках Открытого городского фестиваля педагогического мастерства и творчества работников ДОУ

- Защищали инновационный проект «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам культуры и духовности

	<p>народов Поволжья в процессе ознакомления с историей возникновения женских национальных головных уборов Симбирской губернии» в рамках IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022» в номинации «Система поддержки традиций русской народной культуры», 02.11.2022.</p> <p>В течение года было снято большое количество сюжетов о деятельности МБДОУ, о жизни детей детского сада, об интересных событиях, происходящих в «Веселинке», о проведении Благотворительных акций, о патриотических акциях «Своих не бросаем», Духовных гостиных и размещено на сайте МБДОУ и в VK.</p> <p>12 педагогов МБДОУ внесены в книгу «Лучшие педагоги города» за различные года.</p> <p><i>Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В 2022 году приобретены различные виды конструкторов (на подгруппы детей).</i></p> <p><i>Необходимо дальнейшее информационное обеспечение МБДОУ в группах.</i></p> <p><i>Остается необходимым приобрести оборудование по ОО "Художественно - эстетическое развитие" (муфельная печь).</i></p>
<p>Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения</p>	<p>Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.</p> <p>В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Оформлены Библиотеки душеполезного чтения для детей и взрослых.</p> <p><i>Вывод: Остается острая необходимость в обновлении и пополнении картинного демонстрационного материала. Методическое обеспечение МБДОУ по программе «Истоки» согласно требований ФГОС ДО в 2022 году не пополнялось. Профессиональные и специализированные журналы выписываются регулярно.</i></p>
<p>Оценка качества материально – технической базы</p>	<p>Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого – 5,31 м².</p> <p>В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещённая с умывальной). Площади помещений групповых ячеек соответствуют СанПиН.</p> <p>Площадь игровой комнаты помещения №1 – 48,88 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №2 – 53,31 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №3 – 48,71 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №4 – 50,34 кв.м. Площадь игровой комнаты помещения №5 – 53,97 кв.м.</p>

Площадь игровой комнаты помещения №6 – 55,60 кв.м.
Площадь игровой комнаты помещения №7 – 47,38 кв.м.
Площадь игровой комнаты помещения №8 – 50,12 кв.м.
Площадь игровой комнаты помещения №9 – 54,93 кв.м.
Площадь игровой комнаты помещения №10 – 49,74 кв.м.
Площадь игровой комнаты помещения №11 – 53,53 кв.м.
физкультурный зал (площадь – 80,57 кв.м.),
музыкальный зал (площадь-72,59 кв.м.).
Творческая гостиная - площадь -27,62 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда - (площадь – 13,15 кв.м.).
Кабинет педагога – психолога (площадь – 13,43 кв.м.)

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения:

МБДОУ оснащён компьютерной техникой:

- 2 шт. в методическом кабинете
- 1 шт. в кабинете педагога - психолога.
- 1 шт. в кабинете учителя-логопеда.
- 1 шт. в кабинете учителя дефектолога.
- 3 шт. в кабинете заместителя заведующего по административно-хозяйственной части и делопроизводителя
- 1 шт. в кабинете заведующего.
- 1 шт. в медицинском кабинете.
- 1 шт. в кабинете оператора ЭВМ.
- 1 шт. в музыкальном зале.
- 1 ноутбук в творческой гостиной.
- 7 ноутбуков в групповых помещениях (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшей группы общеразвивающей направленности, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности).

Имеется:

- 1 принтер в методическом кабинете
- 1 МФУ цветной в методическом кабинете
- 1 МФУ в кабинете заведующего
- 1 принтер в кабинете делопроизводителя и инженера по охране труда.
- 1 МФУ в кабинете заместителя заведующего по административно-хозяйственной части
- 1 МФУ в кабинете педагога – психолога

- 1 МФУ в кабинете учителя-логопеда
- 1 МФУ в кабинете учителя дефектолога
- 1 принтер в медицинском кабинете
- 1 принтер в кабинете оператора ЭВМ.

Также имеются мультимедийные установки: 1 шт.- стационарная (размещена в музыкальном зале), 1 проектор переносной (педагоги имеют возможность использовать его в ходе образовательной деятельности с детьми), 6 проектора размещены в групповых помещениях (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшей группы общеразвивающей направленности, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности)

- 7 интерактивных досок размещены в групповых помещениях (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, старшей группы общеразвивающей направленности, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности).

Имеется доступ к электронным ресурсам (компьютеры в методическом кабинете, кабинете заведующего, делопроизводителя, в медицинском кабинете, в музыкальном зале и в кабинете оператора ЭВМ имеют выход в сеть Интернет).

В музыкальном зале имеется акустическая система и цифровое пианино.

В 2022 году приобретено:

- ручной металл детектор
- ГДЗК «Гарант 1»
- сантехнические изделия (унитаз, смеситель, подводка для воды)
- средства дезинфекции
- канцтовары
- электротовары (светодиодные светильники, трансформатор)
- средства личной гигиены (туалетное мыло, салфетка бумажная, туалетная бумага)
- моющие средства
- мягкий инвентарь (КПБ, матрасы детские, полотенца вафельные)
- детская посуда.
- детская мебель (шкафы детские для одежды, стулья детские, лавки, стеллаж для горшков, горка деревянная).
- развивающее оборудование (мягкий игровой набор «Городок» - 2 шт., тактильно развивающий комплекс «Улитка Саша»).
- спортивный инвентарь (мат гимнастический – 4 шт)
- дверь эвакуационная из ПВХ – 1 шт.
- столовые приборы

- набор бизбордов

Данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении:

Групповые комнаты:

- Групповое помещение №1.

Выполнена покраска дверей, частичная покраска стен в игровой, приёмной комнате.

- Групповое помещение №2.

Выполнена частичная покраска потолка, стен в туалетной комнате. Устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, в буфетной комнате.

- Групповое помещение №3.

Выполнена покраска стен в групповом помещении; туалетной комнате; частичная покраска стен в приемной комнате; стен тамбура приемной комнаты;

устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, потолка в буфетной комнате;

устранены трещины, деформации поверхности потолка, выполнена покраска потолка в приемной комнате;

выполнена замена линолеума в групповом помещении; буфетной комнате;

выполнена покраска полового покрытия в туалетной комнате;

выполнена покраска дверей;

выполнена замена стояков труб ХВС, ГВС с подвала до 1 этажа;

выполнена замена разводки труб ХВС, ГВС;

выполнена замена отсечных кранов на смывные бачки, поддон;

выполнена замена канализационного стояка с 1 этажа до 2 этажа;

выполнена замена сифонов- 2 шт.;

выполнена установка детских раковин – 2 штуки;

выполнена установка детского унитаза- 1шт., беде.

- Групповое помещение №4.

Выполнена покраска пола в туалетной комнате. Устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, потолка в буфетной комнате.

- Групповое помещение №5.

Выполнена покраска дверей, пола в туалетной комнате, стен в приёмной, игровой, устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, потолка в буфетной комнате группового помещения.

- Групповое помещение №6.

Выполнена покраска стен в буфетной, групповой, приёмной комнате;

устранены трещины, деформации поверхности потолка, произведена покраска стен, потолка, пола в туалетной комнате;

выполнена замена стояков труб ХВС, ГВС с 1 этажа до 2 этажа;

выполнена замена разводки труб ХВС, ГВС;

выполнена замена труб КНС и фасонных частей к ним;
выполнена замена отсечных кранов на смывные бачки- 3 шт., поддон – 1 шт.;
выполнена замена канализационного стояка с 1 этажа до 2 этажа;
выполнена замена сифонов- 4 шт., детского унитаза- 1шт.,
выполнена установка детских унитазов – 3 штуки.
- Групповое помещение №7.
Выполнена покраска пола, стен в туалетной комнате группового помещения.
- Групповое помещение №8.
Выполнена частичная покраска стен в игровой комнате, буфетной комнате;
выполнена покраска пола в туалетной комнате.
- Групповое помещение №9.
Выполнена частичная покраска стен в игровой комнате, спальном комнате;
выполнена частичная покраска стен, полового покрытия туалетной комнаты.
- Групповое помещение №10.
Устранены трещины, деформации поверхности потолка в помещении буфетной комнаты – произведена покраска стен, потолка в буфетной комнате. Выполнена покраска пола в туалетной комнате.
- Групповое помещение №11
Выполнена покраска пола в туалетной комнате, покраска детских стульев, дверей.
Групповые веранды:
- произведена покраска полов веранды группового участка №1;
- произведена покраска крыльца при входе в групповое помещение №1;
- произведена покраска крыльца при входе в групповое помещение №3;
- произведена покраска крыльца при входе в групповое помещение №4,5,6;
- произведена покраска полового покрытия веранды группового участка № 5;
- произведена покраска полового покрытия веранды группового участка №9;
- произведена покраска малых архитектурных форм групповых участков №№ 1-11;
Вспомогательные помещения:
Музыкальный зал:
Выполнена покраска паркетного пола лаком.
Прачечное помещение:
- Устранены трещины, деформации поверхности потолка, выполнена покраска потолка, стен, дверей, плинтусов, пола в прачечном помещении.
Пищеблок:
- Выполнена покраска плинтусов, стеллажей, дверей.
Медицинский кабинет:
- покраска стен.

Лестничные марши:

- частичная покраска стен в коридоре на 1 этаже детского сада:

Правое крыло – частичная покраска стен акриловой краской. Левое крыло - частичная покраска стен, пола масляной краской.

Центральный марш – частичная покраска лестничного марша.

За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 освоено по внебюджетным поступлениям:

1. Поставка детской посуды – 35 803,00
2. Поставка мягкого инвентаря – 85 294,17
3. Поставка моющих средств – 36 703,77
4. Оказание услуг по разработке и внедрению в эксплуатацию интернет ресурса – 4 800,00
5. Оказание образовательных услуг – 10 220,00
6. Оказание услуг по составлению ЛСР на установку системы оповещения и управления эвакуацией – 4 000,00
7. Услуги по организации питания – 5 983 935,67
8. Поставка сантехнических изделий – 33 900,00
9. Поставка и монтаж средств сигнализации – 35 150,35
10. Оказание услуг по лабораторно-инструментальному исследованию – 1 404,00
11. Медосмотр – 3 045,29
12. Поставка предметов личной гигиены – 30 308,61
13. Поставка дез. средств – 14 054,00
14. Поставка ручного металл детектора - 3 000,00
15. Дератизация, дезинсекция – 10 858,86
16. Поставка газодымозащитного комплекта – 4 500,00
17. Оказание услуг по оценке профессиональных рисков – 7 000,00
18. Оказание услуг по полиграфической печати методического пособия – 4 800,00
19. Обучение по ПТМ – 2 100,00

Итого: 6 310 877,72

Освоено по бюджетным поступлениям - **всего 6 739 933,66**

1. Оказание образовательных услуг – 16 550,00
2. Поставка детской мебели – 467 081,23
3. Поставка развивающего оборудования – 126 800,00
4. Поставка спортивного инвентаря – 17 080,00
5. Оказание услуг по текущему ремонту прачечного оборудования – 1 500,00

6. Поставка дверей из ПВХ – 19 017,00
7. Поставка электротоваров – 41 388,08
8. Оказание услуг по лабораторно-инструментальному исследованию – 3 726,00
9. Оказание услуг по дератизации и дезинсекции – 9 234,15
10. Оказание услуг по ведению бухгалтерского учета и отчетности – 851 580,00
11. Поставка канцелярских товаров – 89 353,81
12. Охрана объекта – 30 000,00
13. Услуги по организации питания – 2 711 084,43
14. Обслуживание пожарной сигнализации – 6 900,00
15. Содержание здания, сооружений, имущества – 27 868,05
16. Оказание услуг по измерению сопротивления силовых и осветительных сетей – 13 380,00
17. Сопровождение приборов учёта – 10 800,00
18. Обслуживание пожарной сигнализации – 12 540,66
19. Обслуживание тревожной кнопки – 3 150,00
20. Заправка картриджами – 32 600,00
21. Медосмотр – 245 654,71
22. Гидравлические испытания трубопроводов – 5 805,85
23. Коммунальные услуги - 1 935 449,01
24. Оказание услуг связи – 13 534,68
25. Оказание услуг связи (интернет) – 27 156,00
26. АПС мониторинг – 20 700,00

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки и т.д.:

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена современная пожарно-охранная сигнализация. Для всех помещений имеются схемы эвакуации. Имеются средства пожаротушения (12 огнетушителей, 6 пожарных кранов).

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В МБДОУ имеется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора и т.д.;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками.

В течение 2022 года систематически проводились практические тренировки на случай возникновения ЧС: приказ от 15.02.2022 № 106 «О проведении практических тренировок по эвакуации по пожарной безопасности»; приказ от 17.05.2022 № 201 «О проведении практических тренировок по эвакуации по антитеррористической защищенности»; приказ от 17.05.2022 № 204 «О проведении месячника дня защиты детей»; приказ от 19.08.2022 № 288 «О проведении месячника безопасности детей»; приказ от 24.08.2022 № 294 «О проведении практических тренировок по эвакуации по антитеррористической защищенности»; приказ от 31.08.2022 № 328 «О проведении месячника по защите населения от ЧС»; приказ от 19.10.2022 № 401 «О проведении практических тренировок по эвакуации по пожарной безопасности».

Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также здание и территория МБДОУ оснащено видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Заклучены договора:

ООО «УниверсалСтрой» № 692 от 04.05.2022 – гидравлические испытания трубопроводов систем отопления, прочистке и промывке отопительных приборов в здании.

ООО «ЧОП «Редут» № 104 от 10.01.2022, № 869 от 24.06.2022 – техническое обслуживание и ремонт АПС.

ООО «Частная охранная организация «Редут +» № 129 от 10.01.2022– техническое обслуживание систем охранной

	<p>сигнализации Димитровградский ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» - № (02)191/79 от 10.01.2022, № (02)191/916 от 24.06.2022, № (02)191/1187 от 31.08.2022 – охрана объектов путем реагирования и срабатывания тревожной сигнализации</p> <p>ООО «Служба Мониторинга - Ульяновск» № 177 от 10.01.2022, № 1121 от 09.08.2022 – техническое обслуживание передающего оборудования системы пожарного мониторинга с выходом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны</p> <p>ООО «ИнТЦ» № 198 от 10.01.2022, № 936 от 24.06.2022 – сопровождение приборов учета энергетических ресурсов</p> <p>АО «Ульяновскэнерго» № 206766ЭБ/226 от 18.01.2022 – поставка электрической энергии.</p> <p>ООО "ЭКОСИСТЕМА" № 37/ТКО-2022/1248 от 11.01.2022 – по обращению с твердыми коммунальными отходами</p> <p>ООО «УниверсалСтрой» № 152 от 10.01.2022, № 1097 от 29.07.2022 – техническое обслуживание и ремонт элементов здания и инженерных сетей и круглосуточное обслуживание аварийно-диспетчерской службы.</p> <p>ООО «Поликлиника «Гиппократ» м.к. 137 от 06.06.2022 – проведение обязательного медицинского осмотра работников</p> <p>ФГБУЗ ЦГиЭ № 172 ФМБА» № 47ПСП/22 ОТ 20.06.2022 г; № 76ПСП/22 от 19.10.2022 – проведение лабораторно-инструментальных исследований</p> <p>ФГБУЗ ЦГиЭ № 172 ФМБА» №75ДО/22/376 от 01.02.2022, № 94ДО/22 от 08.04.2022, № 135ДО/22 от 01.10.2022 – дезинсекция, дератизация</p> <p>ФГБУЗ ЦГиЭ № 172 ФМБА» № 116ДО/22 от 14.07.2022 г – дератизация и акарицидная обработка</p> <p>ООО «Ульяновский областной водоканал» № А-27/2022/258 от 27.01.2022 – подача ХВС</p> <p>ООО «Ресурс» № ТСО-2-176-22/54 от 27.01.2022 – подача тепловой энергии и теплоносителя</p> <p>ИП Луканин В.В. № 996 от 07.07.2022 – измерение сопротивления изоляции силовых и осветительных сетей, контура заземления и молниезащиты.</p> <p><i>Состояние ограждения и освещения участка:</i></p> <p>Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогоулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Состояние освещения - удовлетворительное. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; имеются в наличии три металлических мусоросборника с крышками. Расположены в специально отведенном месте.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, а также продолжить пополнение групп, помещений и участков МБДОУ игровым оборудованием, модулями, трансформируемой мебелью согласно ФГОС ДО. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт всех прогулочных веранд; - частичный ремонт крылец, - замена входных дверей.
<p>Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы</p>	<p>В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей,</p>

охраны здоровья воспитанников

проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых инструктор по физическому воспитанию и воспитатели составляют планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Педагогами проводится профилактика гриппа и ОРВИ. В целях профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводились следующие мероприятия:

- 1.Привито против гриппа – более 50 % детей;
- 2.Гимнастика пробуждения после дневного сна;
- 3.Точечный массаж;
4. Крио – терапия;
- 5.Полоскание полости рта комнатной температуры;
- 6.Кварцевание группы;
- 7.«С» витаминизация пищи.

В период подъёма заболеваемости вводился комплекс карантинных мероприятий, в том числе:

- усиление контроля за проведением утреннего фильтра;
- использование аромамедальонов (вдыхание фитонцидов лука и чеснока);
- смазывание слизистой носа оксолиновой мазью.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством инструктора по физической культуре, педагогов проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание горла водой комнатной температуры.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет
- палата изолятора
- туалет (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов)

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер

- весы
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- аппарат ручной для ИВЛ
- лотки

Все сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр: предварительный (при поступлении на работу) и периодический (1 раз в год).

В 2022 году заключён договор на прохождение медосмотра сотрудников с ООО «Гиппократ». Аттестацию по гигиеническому воспитанию и обучению сотрудники проходят 1 раз в два года, а сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи – 1 раз в год. Осуществляет гигиеническое обучение и воспитания – ЦГСЭН.

Всеми педагогами МБДОУ пройдено обучение по программе "Оказание первой помощи".

Выполнение норматива наполняемости: Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Анализ заболеваемости воспитанников: В 2022 году инфекционная заболеваемость возросла в сравнении с 2021 годом (1,02) за счет роста ОРВИ(0,84), а также ветряной оспы (0,19) – неуправляемая инфекция. В целом по России наблюдался всплеск заболеваемости ОРВИ (массовые карантинны).

Наблюдается и рост соматической заболеваемости (0,22).

Однако, применение традиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Значительное снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей. В МБДОУ имеются дети-инвалиды. Их число год от года уменьшалось (2017 г. - 8 чел., 2018 г. - 4 чел., 2019 г.- 2 чел., 2020 г. - 2 чел., 2021 г. – 3 чел.). Однако, на конец 2022 года количество детей-инвалидов составило 5 человек (за счет вновь поступивших детей).

В 2022 году зафиксировано 8 домашних травм, случаев пищевых отравлений не зафиксировано.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Группы здоровья распределились следующим образом:

2021 – списочный состав -248 детей	2022 – списочный состав – 253 ребенка
---	--

I – 125 детей (51%) (уменьшение на 12 детей)
II – 108 детей (43,6%) (уменьшение на 3 реб.)
III – 12 детей (4,8%) (уменьшение на 2 реб.)
IV – 1 ребенок (0,4%)
V – 0 детей (уменьшение на 1 реб.)
Индекс здоровья – 5,1%.

I – 144 детей (56,9%) (увеличение на 19 детей)
II – 94 детей (37,2%) (уменьшение на 14 детей)
III – 10 детей (4,0%) (уменьшение на 2 ребенка)
IV – 1 ребенок (0,3%)
V – 4 ребенка (1,6%) (увеличение на 4 ребенка)
Индекс здоровья – 3,8%.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима:

Санитарное состояние МБДОУ – удовлетворительное.

Во всех группах имеются графики проветривания помещений, которые неукоснительно соблюдаются.

Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров. Температура соответствует установленным нормам.

Во всех помещениях МБДОУ обеззараживание воздуха проводится бактерицидными облучателями. В каждой группе имеются по два облучателя. Ведутся журналы учета отработанного времени бактерицидных ламп.

Здание МБДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

Уровни искусственного и естественного освещения в МБДОУ соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к освещению жилых и общественных зданий, что подтверждено результатами производственного контроля.

Объекты физической культуры:

Для решения поставленных задач в МБДОУ имеется физкультурный зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми, оборудование для профилактики и коррекции недостатков физического развития у дошкольников.

Все группы МБДОУ оснащены физкультурными центрами с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Оборудована спортивная площадка с волейбольной сеткой, разметкой для игры в городки, футбольными воротами.

Имеется Тропа здоровья, которая в 2019 году была оснащена новым современным физкультурным оборудованием.

На спортивной площадке и Тропе здоровья воспитанники занимаются согласно расписанию.

Мероприятия по предупреждению нервно – эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников:

Педагоги-психологи МБДОУ способствуют укреплению и сохранению психологического здоровья ребенка, проводят психологическую диагностику, психологическое консультирование специалистов и родителей детей с учетом его психологических особенностей и сложности, создают условия для гармоничного развития его эмоционального благополучия,

	<p>обучают детей и педагогов приемам саморасслабления, снятию психомышечного напряжения.</p> <p>С 2016 года в дошкольном учреждении оборудована Комната релаксации, кабинет педагога-психолога пополнен современным коррекционным оборудованием, функционирует группа по программе «Доступная среда», которая оснащена новой мебелью и оборудованием, направленным на коррекцию физического и психомоторного развития.</p> <p>В 2018 году проведены ремонтные работы в МБДОУ по замене оконных блоков, что в свою очередь способствует более качественному проветриванию помещений.</p>
<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом заведующего № 135 от 21.04.2015, принято на Общем собрании – протокол № 3 от 21.04.2015).</p> <p>Создана и действует рабочая группа по ВСОКО.</p> <p>Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, которая включает в себя следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество методической работы • Качество воспитательно-образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> • Качество взаимодействия с родителями • Качество работы с педагогическими кадрами • Качество развивающей предметно-пространственной среды. <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок, тематического контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.</p> <p>Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.</p> <p>При проведении внутренней оценке качества образования изучается и степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.</p> <p>Перспектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать использовать каналы обратной связи для выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг при посещении образовательной организации.

	<p><i>Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.</i></p>
<p>Оценка качества деятельности ДОУ с родителями воспитанников</p>	<p><i>Оценка взаимодействия с родителями с законными представителями (формы работы):</i></p> <p>Прочно вошли в практику консультации и встречи с родителями педагогов-специалистов в начале учебного года. С 2019 года в МБДОУ организована работа консультационного центра для родителей неорганизованных детей и родителей детей, посещающих МБДОУ. Специалистами МБДОУ проведены консультации на различную тематику. Традиционными стали Дни открытых дверей в МБДОУ, где родители в течение дня имеют возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе МБДОУ.</p> <p>В 2022 году родители имели регулярную возможность оценить качество питания в детском саду (снятие пробы приготовленных блюд родителями различных возрастных групп).</p> <p>Одной из любимых родителями форм работы стали творческие конкурсы поделок и рисунков, фотовыставки. В этом году их было организовано несколько: «Волшебный свет Рождества», «Рождественская открытка», конкурс коллажей с участием родителей, выполненных в разных изобразительных техниках «Рождественская история», творческий конкурс с участием родителей «Рождество глазами детей», фотовыставка «Такие разные отцы в объективе семейного фотографа», конкурс детско-родительских поделок «Живая буква». Родители приняли активное участие в организации выставки «Кокошник – забытая корона красавиц Симбирской губернии» в рамках реализации ежегодного проекта «Мать – вот целый мир и жизни возрожденье!»; в выставке кукол в народных костюмах (русских, чувашских, мордовских). Победителям конкурсов были вручены дипломы и почётные грамоты.</p> <p>По темам годовых задач проведены групповые родительские собрания: «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста в условиях семьи» (в форме мастер-класса), «Детский дизайн. Творческая мастерская – учимся творить вместе с детьми» (в форме практикума), «Рисуем вместе сказку» (мастер-класс по использованию нетрадиционных техник рисования в семье), «Изобразительная деятельность как средство подготовки детей к обучению в школе» (в форме родительского всеобуча); «Воспитание звуковой культуры речи младших дошкольников посредством пальчиковых игр и упражнений» (в форме мастер-класса); «Звуковая культура речи детей 3-4 лет в детском саду и дома» (в форме практикума); «Игры и упражнения, направленные на формирование звуковой культуры речи у дошкольников 4-5 лет» (в форме игрового практикума); «Формирование звукового анализа и синтеза в старшем дошкольном возрасте» (в форме семинара-практикума), «Речевые игры в подготовке детей старшего возраста к обучению в школе» (в форме мастер-класса), «Играем со звуками» (в форме мастер-класса), «Речевые игры в подготовке детей старшего возраста к обучению в школе» (в форме мастер-класса), "Роль семьи в коррекции дефектов и нарушений развития детей с задержкой психического развития".</p> <p>Традиционной формой работы с родителями стал Семейный клуб (для родителей дошкольных групп) и «Мамина школа» (для родителей младших групп). Совместная работа педагогов и родителей в клубах принесла положительные результаты: повысилось педагогическое образование родителей; желание активного сотрудничества; личностно-ориентированное взаимоотношение с ребёнком в семье и многое другое.</p>

Тематика встреч в «Семейном клубе» была посвящена речевому развитию детей, повышению познавательной активности, семейным традициям, духовно-нравственным основам уклада жизни семьи, годовому кругу праздников в жизни семьи и другим вопросам развития детей (беседа-практикум «Речевой игротренинг», «О чем поговорить с ребенком в семье – диалог или монолог», круглый стол «Заходите к логопеду на приятную беседу!»)

Тематика встреч в «Маминой школе» посвящена развитию детей младшего дошкольного возраста: "Развиваем художественные способности у детей, играя", практикум «Секреты развития звуковой культуры речи младших дошкольников в семье».

Дети и родители нашего детского сада принимали участие в городских конкурсах рисунков и поделок «Торжество жизни», «Рождество – в целом мире торжество»; в городском конкурсе детского творчества «Дорогою добра», посвященного 22-летней годовщине канонизации архимандрита Гавриила; конкурс коллажей с участием родителей, выполненных в разных изобразительных техниках "Рождественская история» и др. Воспитанники МБДОУ принимали участие и занимали призовые места в поэтическом конкурсе МБДОУ «Я об осени стихами расскажу...»,) «Души материнской свет» (ко Дню Матери), в региональных конкурсах чтецов «Христос Воскресе! Пасха всечестная! Да просветимся ныне торжеством», «Свет Рождественской звезды», «Душа моя любви полна», интеллектуальном конкурсе МБДОУ «Доскажи словечко», в выставках детских рисунков «Наши любимые» и др.

По итогам конкурсов в Творческой гостиной и фойе МБДОУ были организованы выставки творческих работ, которые могли посетить все родители детского сада.

Работа педагогического коллектива построена на взаимодействии с семьей. Полноценное развитие ребенка невозможно только в детском саду, оно должно продолжаться в семье. Стенды «Для Вас, родители» и «Семейный консультант», а также ежемесячный выпуск педагогической газеты для родителей «Растишка» информировали родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей. Оформление папок-передвижек по группам позволило донести до каждого родителя нужную информацию. Проведено социологическое исследование семей, в которых проживают наши воспитанники. Социальный паспорт детского сада позволил выявить проблемные семьи.

С 2011-2012 учебного года введена новая форма работы с родителями – «Школа родителей будущих первоклассников». В 2022 году данная форма работы с родителями осуществлялась через заседания и выпуски информационных листов на темы подготовки детей к школе.

Охват участников различными формами работы с родителями:

- "Семейный клуб" - 124 чел.
- "Мамина школа" - 138 чел.
- "Школа родителей будущих первоклассников" - 65 чел.

Самые незабываемые впечатления у детей, родителей, духовенства, социальных партнеров нашего детского сада остаются после проведения Духовных, которые являются итогом реализации проектов. В 2022 году проведены следующие Духовные гостиные: «Встретим с вами Рождество – православных торжество», «Чудо-чудное, диво-дивное – народные костюмы красавиц Симбирской губернии», "Родословное древо моей семьи". Они способствовали приобщению родителей и детей к ценностям

русской православной культуры на основе интеграции различных видов детской деятельности: познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-культурной и игровой во взаимодействии с семьей, социально-культурными учреждениями города и храмом. Ценно то, что мы привлекаем к участию в Духовных гостиних многодетные семьи, семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, одиноких матерей, отцов.

С октября 2017 года в МБДОУ действует Совет отцов, включающий в себя пап наших воспитанников, на которых решаются вопросы их участия жизни дошкольного учреждения и воспитания детей.

Групповые родительские собрания в 2022 году проводились в очном режиме с использованием нетрадиционных форм проведения: в форме игрового практикума, игротеки, игры-путешествия, литературного досуга, мастер-класса, практикума с элементами тренинга.

С 2011 года введена вариативная форма дошкольного образования - Адаптационная группа (для детей, не посещающих детский сад), в 2022 учебном году данная работа не проводилась по причине карантинных мероприятий.

Оценка работы с семьями и детьми «группы риска»:

Ежегодно в начале учебного года создаётся банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении, посещающих МБДОУ и составляется план работы с ними.

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников связано с выявлением факторов социального риска. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

В начале учебного года было сделано следующее:

- издан приказ о назначении ответственных за организацию работы на всех видах учёта;
- составлен социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка»;
- разработан план работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия на 2021-2022, 2022 - 2023 учебные года;
- план работы с отделом опеки и попечительства на 2021-2022, 2022 - 2023 учебные года;
- разработан план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по взаимодействию с учреждениями системы профилактики на 2022 год;
- план работы с семьями, находящимися в социально опасном положении на 2021-2022, 2022 - 2023 учебные года;
- план работы с детьми, находящимися в социально опасном положении на 2021-2022, 2022 - 2023 учебные года.

С семьями воспитанников, находящихся в СОП использовались следующие формы работы:

- наблюдение, анкетирование, консультирование, беседы.
- посещение на дому с целью выявления семейного неблагополучия и условий для развития и воспитания ребёнка.
- семьи, находящиеся в СОП, привлекались к участию в конкурсах творческих работ, к участию в Благотворительных акциях («Помогите птицам перезимовать», «Поддержи лапу друга», "Благое дело и душу радует", «Каждому скворцу по дворцу», "Письма доброты", "В помощь грудничкам" (благотворительность в Дом малютки), к участию в патриотических акциях «Своих

не бросаем», к созданию семейных газет, к участию в Литературно – музыкальных гостиных, в Духовных гостиных).
- регулярно в течение года размещалась стендовая информация в группах по темам: "Права детей", «Игры на формирование дружеских взаимоотношений», «С незнакомцами идут воспитанные дети. Как уберечь ребенка от похищения», «Осторожно! Снюсь» и др.;

- проведены общие родительские собрания «Защита детей от насилия и жестокого обращения»; «Жестокие родители – жестокие дети»

- проводились консультации и беседы, выпускались информационные листы на различные темы: «Недопустимые действия родителей в отношении детей», «Жизнь без наркотиков! Профилактика наркозависимости», «Родителям следует знать» - На что молодая мама тратит слишком много времени? , «Прикосновение к душе» - Основные принципы хороших отношений родителей с ребенком, Консультация «Психологические проблемы детей в семьях, где родители склонны к чрезмерному употреблению алкоголя» , «Приемы, облегчающие ребенку утренние расставания», «Правильное питание детей в осенний период», «Рекомендации родителям по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы», «"Как рассказывать детям о православных праздниках»;

- проведена просветительская работа на официальном сайте МБДОУ №47 «Веселинка» «Права и обязанности родителей по отношению к детям», "Игры для равнодушных родителей", а также по вопросам безопасности жизнедеятельности детей;

- родители привлекались к проведению «Недели психологического здоровья», к участию в фотовыставках, конкурсах;

- родители посещали тематические выставки в Творческой гостиной: «Рождество Христово», «Пасхальная радость», "Тропую Святого Гавриила" и др., а также могли посетить выставки в фойе детского сада (выставочная педагогика): познавательная экскурсия «Кокошник – забытая корона красавиц Симбирской губернии», познавательная экскурсия «Памяти павших- будьте достойны» (к 77 - летию Победы в Великой Отечественной войне), «Рождественское чудо», «Из уроков народной мудрости» - народные пословицы и поговорки, «Куклы в народных костюмах», «Живая буква».

В МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» действуют Клубы для родителей, заседания которых активно посещают и семьи, находящиеся в СОП, что отражено в листах регистрации присутствующих:

- «Школа для родителей будущих первоклассников» (для родителей воспитанников подготовительных к школе групп). В 2021 году выпускались информационные листы по критериям готовности детей к обучению в школе.

- «Семейный клуб» (для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста). В 2022 году состоялось 4 заседания.

- «Мамина школа» (для родителей воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста). В 2022 году состоялось 4 заседания.

Во всех группах размещены памятки с информацией для родителей об органах системы профилактики (Ф.И.О. специалистов, закреплённых за Первомайским районом и номерами телефонов).

Вывод: работа в данном направлении проведена на достаточном уровне. Количество социально-неблагополучных семей в 2022 году продолжает увеличиваться. В сравнении с предыдущими годами: в 2018 году - 7, в 2019 - 6 семей (7 детей), в 2020 году – 6 семей (9 детей), в 2021 году – 13 семей (13 детей), в 2022 году – 14 детей (13 семей).

Необходимо усилить контроль за проведением индивидуальной работы с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. Воспитателям всех возрастных групп своевременно выявлять социально-неблагополучные семьи и осуществлять посещение на дому. Педагогам МБДОУ активнее привлекать многодетные семьи, одиноких матерей, отцов, семей,

	<p><i>находящихся в СОП к участию в реализации парциальной программы «Доброе слово», к работе в рамках РИП, к участию в совместных праздниках, конкурсах. Повысить посещаемость родительских клубов. Повысить роль отца в воспитании детей посредством деятельности Совета отцов. Наладить взаимодействие со школой, отслеживать успеваемость выпускников, состоящих на учёте.</i></p> <p><i>Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) жизнедеятельностью ДОУ:</i> Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью МБДОУ (на апрель 2022 г.) составляет 98,5 %. Их интересуют вопросы разностороннего развития ребенка, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. <i>Анализ показал, что необходимо прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени для общения в удобное для них время.</i></p>
<p>Оценка качества организации питания</p>	<p>Организацию питания в МБДОУ в 2022 году стала осуществлять ООО «Альтернатива». Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.</p> <p>Пищеблок МБДОУ оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Имеются следующие помещения: холодный и горячий цеха, цех первичной обработки овощей, склад.</p> <p>Все помещения для приготовления пищи, хранения продуктов и мытья посуды оснащены необходимым современным технологическим оборудованием.</p> <p>В МБДОУ создана бракеражная комиссия, в которую входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий (в отсутствие заведующего – заместитель заведующего по УВР) - заместитель заведующего по АХЧ - шеф – повар <p>Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы шеф – поваром и представителем администрации с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.</p> <p><i>Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:</i> На пищеблоке МБДОУ созданы все необходимые условия по безопасности.</p> <p>В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке МБДОУ созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенца, туалетной бумаги и т.п.). Все производственные помещения оборудованы раковинами и</p>

	<p>моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды. Полы помещения пищеблока покрыты керамической плиткой, ровные, без выбоин, нескользкие. На пищеблоке размещена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. Заведующий следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками.</p> <p>На пищеблоке имеются инструкции: по охране труда повара, по ОТ при кулинарных работах, по ОТ при мытье посуды, по ОТ при эксплуатации кухонной электроплиты, по ОТ при работе с электромясорубкой, по ОТ по эксплуатации холодильного оборудования. Сотрудники пищеблока систематически проходят инструктаж по ОТ на рабочем месте с заполнением журнала регистрации инструктажа. В наличии медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами. Описание препаратов находится в аптечке.</p> <p>Светильники в исправном состоянии, герметичные, имеют закрытые колпаки. В наличии приточно-вытяжная вентиляция. Все электроприборы заземлены, отключающие устройства в исправном состоянии в соответствии с требованиями «Правил устройства электроустановок».</p> <p>В достаточном количестве диэлектрические резиновые коврики на полу около электрооборудования. Все электророзетки промаркированы. Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p><i>Вывод: Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. При проведении проверок замечаний и нарушений в организации питания не выявлено.</i></p>
<p>Выводы</p>	<p><i>Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.</i></p> <p><i>Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 47 "Веселинка» за 2022 год выявил успешные показатели в :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функционировании учреждения в режиме развития. - системе управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику. - Образовательная программа дошкольного образования и Программа воспитания, разработанные коллективом МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, и традиционные и инновационные образовательные технологии, которые используются педагогами для реализации данных программ. - в организации воспитательно-образовательного процесса, который характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

- в деятельности, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

- в социально-бытовой обеспеченности воспитанников и сотрудников, системе условий безопасности.

- в эффективной системе контроля и мониторинга, охватывающей все аспекты работы МБДОУ и позволяющей по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

- в открытости и доступности информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

- в кадровом обеспечении реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии со структурой образовательной программы, и квалификационными требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

- внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения: мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- в системе профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

- в успешной деятельности МБДОУ в программе РИП в статусе научно-методического центра (МБДОУ работает по разработанному методическому пособию, парциальной программе «Доброе слово» по воспитанию духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры).

- в достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ.

- в пополнении учебно – методического комплекса в соответствии с ООП МБДОУ и материально-технической базы учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда групп и кабинетов значительно усовершенствована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды.

- в МБДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества. В дошкольном учреждении работают молодые, перспективные, творческие специалисты.

- в активном участии и победах педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня.

- в транслировании опыта работы МБДОУ на международных, всероссийских, региональных конференциях и конкурсах, публикациях.

Самообследование МБДОУ позволило выявить следующие проблемы:

Сферы улучшения	Какие действия необходимо предпринять
<p>Улучшение материально-технической базы учреждения</p>	<p><i>Необходимо произвести:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт прогулочных веранд всех возрастных групп; - частичный ремонт крылец МБДОУ. - текущий ремонт стиральной машины. - замена эвакуационных дверей. - замена входных дверей. <p><i>Необходимо приобрести:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые уличные комплексы - сантехнические изделия - пылесос – 3 шт <p><i>Мебель детская:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детские кровати; - детские шкафы; - детские стенки – в группы - стулья детские – в группы <p><i>Мягкий инвентарь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - матрац детский - подушки детские - покрывало <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - МФУ - компьютер в сборе - уличное оборудование <p>Предметы личной гигиены (туалетное мыло, салфетки бумажные, туалетная бумага)</p> <p>Канцтовары</p> <p>Моющие средства</p> <p>Оформить подписку на периодические издания</p> <p><i>Необходимо организовать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации - 14 человек

		<ul style="list-style-type: none"> - заправка картриджей - оказание услуг по пожарным мероприятиям (испытание пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов) - лабораторные исследования (анализ песка) - дератизацию, дезинсекцию - медосмотр сотрудников - курсы по ОБЗ – 9 человек - гидравлические испытания - разработка журналов учета в области обращения с опасными отходами - поверка приборов учёта ТЭР - техническое обслуживание программ для ЭВМ Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
	Посещаемость ребенком МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Провести работу с родителями по снижению пропусков МБДОУ детьми по прочим причинам, снизить заболеваемость (усилить контроль за систематическим использованием физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий в режиме дня). - Повысить заинтересованность родителей в посещении ребенком МБДОУ для его гармоничного развития. - Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий. - Усилить контроль за посещаемостью детей из семей СОП
	Расширение образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ - Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в МБДОУ
	Повышение качества работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить организацию семейных клубов, Духовных гостиных с привлечением к участию многодетных семей, одиноких матерей, семей, находящихся в СОП посредством активных форм взаимодействия с родителями. - Усилить контроль за своевременным выявлением семей, находящихся в социально опасном положении и за своевременным посещением семей данной категории на дому. - Повысить посещаемость заседаний семейных клубов, Духовных гостиных. - Повысить роль отца в воспитании детей путём организации работы Совета отцов. - Привлекать родителей к участию в реализации парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к основам православной культуры «Доброе слово», к проведению Благотворительных акций. - Повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличить число родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ.

	- Усовершенствовать работу по осуществлению консультирования родителей на сайте МБДОУ.
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить организацию методической работы в практико-ориентированном направлении, - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности). - Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МБДОУ. - Обеспечить рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. -Повысить эффективность работы по самообразованию педагогов. - Совершенствовать работу педагогов по реализации современных образовательных технологий при организации психолого-педагогической работы с детьми. Способствовать моделированию совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций и развитию функциональной грамотности дошкольников. - Продолжать изучение и использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
Преимущество МБДОУ и школы	<ul style="list-style-type: none"> Наладить взаимодействие со школой (совместные заседания, круглые столы, родительские собрания, открытые просмотры НОД и уроков), - отслеживать успеваемость выпускников, в т.ч. и состоящих на учёте в КДН и внутреннем учете.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ и социума, для совершенствования педагогического процесса основной целью можно считать следующее:

Цель: Продолжить проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО. Продолжить оснащение МБДОУ современным оборудованием, участки МБДОУ игровыми комплексами, группы и кабинеты специалистов современным оборудованием для повышения качества предоставляемых услуг с учетом новых требований.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

– совершенствовать материально-техническую базу учреждения; обновить МТБ в соответствии с новыми требованиями

санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствие с ФГОС ДО через интерактивные формы методической работы, курсы повышения квалификации, самообразование, вебинары;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, по созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС ДО;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- углубить работу с педагогами по использованию информационных технологий (интерактивные доски, мультимедийное оборудование) в совместной деятельности с детьми;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- обеспечить вариативность форм работы с детьми через: предоставление детям права на самостоятельный выбор деятельности; свободу творческого замысла; на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; на выбор деятельности по интересам;
- расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг.
- реализовывать мероприятия с привлечением детей, родителей, педагогов и социума в рамках деятельности МБДОУ в статусе региональной инновационной площадки.
- продолжить работу МБДОУ в статусе научно-методического центра. Обеспечить деятельность МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий.
- транслировать инновационный опыт работы МБДОУ на мероприятиях и конкурсах различного уровня; обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности);
- доработать рабочую программу воспитания в МБДОУ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка»
М.П.

Уткина О.Н.